

ДЕПАРТАМЕНТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ОГБПОУ «ТКСТ»

О.Н. Кудряшова

«18» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОГБПОУ «ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО – СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

за 2021 год

Томск 2022г.

## ВВЕДЕНИЕ

В соответствии с приказом директора техникума от 21.01.2022 № 15 в марте - апреле 2022г. в ОГБПОУ «ТКСТ» (далее – техникум) было проведено самообследование, которое осуществлялось на основании требований следующих документов:

- п. 3 ч. 2 статьи 29 ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целью самообследования являлся анализ деятельности техникума по установленным показателям (Приложение 1).

### **Объектами оценки являются:**

- система управления;
- образовательная деятельность;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- материально-техническая база;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество библиотечно-информационного обеспечения
- образовательная деятельность;
- востребованность выпускников;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности техникума.

Для проведения самообследования была сформирована комиссия в составе:

- А.В. Смышляев, заместитель директора по УПР;
- О.Н. Кудряшова - заместитель директора по УР;
- Т.П. Селиванова, заведующая по учебно-воспитательным отделом;
- О.Н. Шмидт, заведующая учебно-методическим отделом;
- А.В. Шеховцова, заведующая учебной частью;
- О.Ю. Леонова, главный бухгалтер;
- В.В. Столяров, начальник ИВЦ.

По результатам проведенного самообследования сделаны выводы, определены направления развития на следующий год. Материалы рассмотрены и обсуждены на заседании Педагогического совета

Отчет по результатам самообследования размещен на официальном сайте техникума.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ

**Полное наименование:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский коммунально-строительный техникум» (ОГБПОУ «ТКСТ»)

**Организационно-правовая форма:** Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение.

**Тип:** Образовательное учреждение среднего профессионального образования.

**Учредитель:** Департамент профессионального образования Томской области

**Адрес:** 634057, г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии, 21

**E-mail** [tkst@dpo.tomsk.gov.ru](mailto:tkst@dpo.tomsk.gov.ru)

**Сайт** <http://tomkst.tomsk.ru/>

ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» - областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение, реализующее основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами; дополнительные профессиональные программы и программы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Техникум является одним из ведущих образовательных учреждений в Томской области, осуществляющий подготовку квалифицированных кадров для строительной отрасли и сферы жилищно-коммунального хозяйства.

Строительный техникум в Томске был открыт еще в революционное время. Началось все с ремесленного училища, которое было открыто в 1883 году меценатом и золотопромышленником Всеволодом Королевым. Контингент учащихся состоял всего из 25 человек. Учились они по 3-м направлениям: столярное, слесарное и сапожное. После революции ремесленное училище было преобразовано в трудовую школу подростков. Потом в профессионально-техническую школу строительной специальности, которая и была преобразована в строительный техникум.

1 октября 1921 года на основании постановления Сибпрофобра и межведомственного совещания при Томском Губпрофобре совершилось оформление открытия Томского архитектурного техникума.

В первый год существования были открыты всего лишь 1 и 2-ой классы вечернего подготовительного отделения по направлению «Архитектура». В 1922/23 учебном году открывается уже 1-й курс дневного обучения архитектурно – строительной специальности. Поэтому этот год и должен формально считаться годом открытия техникума в Томске. В 1923/24 учебном году уже функционирует, кроме двух подготовительных классов, первый и второй курсы архитектурной специальности. И стал он называться Томский коммунально-строительный техникум.

В 1931 году руководство томского строительного техникума получило указание из центра о создании 2-х новых отделений – факультетов для подготовки специалистов - техников по системам отопления и вентиляциям и водоснабжения, и канализации. В конце 1934 года состоялся первый выпуск специалистов «Водоснабжение и канализация» и «Отопление и вентиляция жилых и коммунальных зданий».

В 1931 году на базе Томского коммунально-строительного техникума был создан Сибирский институт Инженеров коммунального хозяйства, который впоследствии вошел в Новосибирский строительный институт им. В.Куйбышева. В этот же год был так же открыт вечерний техникум с отделениями: гражданское строительство, водоснабжение и канализация, отопление и вентиляция. Вечернее отделение просуществовало только до 1934 года. Техникум был переведен на дневное обучение.

В 1941 году Томский коммунально-строительный техникум был переименован в Томский энергетический техникум с двумя отделениями: электротехническое и строительное. А в 1945 году был вновь переименован в ТКСТ с теми же отделениями.

В эти годы техникум располагался по ул. Люксембург, 8 и Кооперативному переулку, 13. В 1941-1942 году техникум переехал на улицу Обруб,4. Позднее в этом здании располагалось много лет Профессиональное училище №14, деятельность которого была прекращена 29 декабря 2011 года путем реорганизации - присоединения к Томскому колледжу дизайна и сервиса. Профессиональное училище занималось подготовкой поваров и кондитеров.

В 1983 году ТКСТ переезжает на новый адрес: г. Томск, ул. 79 Гвардейская дивизия, 21, где располагается по сегодняшний день. Здание было недостроенное, поэтому внутреннюю отделку выполняли сами студенты.

В 2004 году по просьбе Администрации г. Шарыпово Красноярского края и руководства Березовской ГРЭС был открыт филиал техникума в Красноярском крае.

В 2015 году началась новая ветка развития в истории ТКСТ. В этот год прошла реорганизация учреждения в форме присоединения ОГБОУ СПО «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» к ТКСТ. С 1969 года по 2013 годы «Томский техникум прикладных строительных квалификаций» назывался Профессиональным училищем №27, которое готовило рабочих для строительства.

Учредителем техникума является Администрация Томской области, функции учредителя выполняет Департамент профессионального образования Томской области.

Техникум осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии, выданной Комитетом по контролю, надзору и лицензированию в сфере образования Томской области 28.09.2015 года (Серия 70П01 № 0000606, рег. № 1595 от 28.09.2015). Срок действия лицензии – бессрочно.

## ОРГАНИЗАЦИОННО - ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА

Правовое обеспечение деятельности техникума осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании документов:

Устав ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум», утвержден Распоряжением ДПО ТО № 306 от 24.08.2015г.

ЛИЦЕНЗИЯ Серия 70П01 № 0000606, рег. № 1595 от 28.09.2015 г. на осуществление образовательной деятельности в сфере профессионального образования

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ АККРЕДИТАЦИИ Серия 70А05 № 0000026, регистрационный № 836 от 17.12.2015г. (срок действия свидетельства до 08.04.2020г.)

ПРИЛОЖЕНИЕ № 2 К ЛИЦЕНЗИИ Серия 70П01 № 0001755, рег. № № 1595 от 28.09.2015

ВЫПИСКА ИЗ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЕСТРА ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩЕСТВО И СДЕЛОК С НИМ, УДОСТОВЕРЯЮЩАЯ ПРОВЕДЕННУЮ ГОСУДАРСТВЕННУЮ РЕГИСТРАЦИЮ ПРАВ от 29.09.2016г.

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ГОСУДАРСТВЕННОЙ РЕГИСТРАЦИИ ПРАВА от 15.02.2016г.

В соответствии с ФЗ-273 «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г., разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность техникума по всем направлениям.

В ходе самообследования установлено, что техникум имеет все необходимые нормативно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность.

#### АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**МИССИЯ:** Становление техникума как центра непрерывного профессионального образования на основе опережающей подготовки квалифицированных кадров для строительного кластера.

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, обеспечивающих подготовку кадров для строительной отрасли и сферы ЖКХ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (специальностям), новым компетенциям в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и за ее пределами.

Основой для определения целей и задач деятельности техникума является анализ внешней и внутренней среды. Целью анализа служит выявление угроз и возможностей внешней среды, а также сильных и слабых сторон организации (SWOT-анализ).

Таблица 1. SWOT-анализ

Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Имеющийся потенциал техникума позволяет решать задачи по созданию системы непрерывного профессионального образования и формированию конкурентной, социально и профессионально мобильной личности</li><li>2. Наличие собственных ресурсов для теоретической подготовки и для отработки практических навыков по профессиям и специальностям</li><li>3. Реализация программ подготовки из перечня ТОП-50 и ТОП – Регион</li><li>4. Возможность получения дополнительных компетенций студентами техникума</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Недостаточная ориентированность техникума на удовлетворение индивидуальных заказов потребителей (дополнительные образовательные услуги)</li><li>2. Уровень организации социального партнерства с работодателями сферы достаточно низкий и односторонний</li><li>3. Отсутствие комфортной образовательной среды</li><li>4. Снижение доли трудоустроенных выпускников</li><li>5. Отсутствие заключенных договоров о целевом обучении</li><li>6. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт</li><li>7. Снижение объема внебюджетных средств</li><li>8. Малоэффективная работа образовательно – отраслевого кластера строительство</li></ol>
Возможности (O)	Угрозы (T)
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Занятие лидирующих позиций в регионе по подготовке специалистов для строительного комплекса и сферы ЖКХ.</li><li>2. Возможности достижений целевых показателей в реализации региональных проектов «Молодые профессионалы», «Цифровая образовательная среда», «Кадры для цифровой экономики».</li><li>3. Участие во внедрении регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста.</li><li>4. Возможность гибко реагировать на социально-экономические изменения и предоставлять широкие возможности для различных категорий населения в приобретении необходимых профессиональных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности</li><li>5. Сохраняющаяся потребность в высококвалифицированных кадрах по направлениям подготовки техникума.</li><li>6. Обеспечение качества подготовки выпускников по программам СПО по результатам независимой оценки профессиональных квалификаций и участия в конкурсах профмастерства</li><li>7. Возможность развития стройотрядовского движения</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Неспособность работодателей определить потребность в кадрах на долгосрочную перспективу</li><li>2. Снижение спроса населения на образовательные услуги, в связи с невысоким престижем профессий, специальностей строительной направленности, а также нестабильной рыночной ситуации, возникшей из-за пандемии</li><li>3. Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы по профилю преподаваемой специальности</li><li>4. Экономическая и финансовая нестабильность ведущих предприятий работодателей</li></ol>

#### ВЫВОДЫ:

В ходе самообследования установлено, что ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» имеет необходимые организационно-правовые и нормативные документы, соответствующие требованиям действующего законодательства РФ, которые позволяют вести образовательную деятельность;

**Было выявлено ряд проблем:**

- отставание качества подготовки;
- снижение показателя «Трудоустройство выпускников»;
- снижение качества сдачи демонстрационного экзамена;
- недостаточный охват работников предприятий и организаций обучением по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- отставание материально-технической базы учебных кабинетов, учебно-методического и информационно-технического обеспечения техникума от современных требований.

**2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В настоящее время ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» - это образовательная организация, реализующая образовательные программы по очной и заочной формам обучения:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;
- программы подготовки специалистов среднего звена;
- программы профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих, переподготовка, повышение квалификации рабочих, служащих);
- дополнительные профессиональные программы (повышение квалификации, профессиональная переподготовка);
- программы дополнительного образования детей и взрослых.

Образовательная деятельность ведется в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам.

Структура подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих и служащих определяется потребностями рынка труда Томской области, перечнем ТОП – 50 и ТОП – РЕГИОН, потребностями населения.

**Таблица 2.** Перечень основных образовательных программ, реализуемых в 2021 году.

№п.п.	Код	Наименование специальности/профессии	Форма обучения
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>			
1.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная Заочная
2.	07.02.01	Архитектура	Очная
3.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Очная Заочная
4.	13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Очная Заочная
5.	08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Очная Заочная
6.	08.02.14	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств и вентиляции	Очная
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих</b>			
7.	08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Очная
8.	08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Очная
9.	15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Очная

В техникуме в 2021 году осуществлялась подготовка по программам профессионального обучения и программам дополнительного профессионального образования. Данные о количестве обученных и наименовании программ приведены ниже в таблице.

**Таблица 3. Численность граждан, обученных в ОГБПОУ «ТКСТ» с полным возмещением затрат по программам профессионального обучения**

№ п/п	Наименование профессии	Всего обучено чел.	Подготовка новых рабочих					
			по направлению службы занятости	за счёт средств граждан	за счёт средств работодателей			
					государственных организаций	негосударственных организаций	При содействии ЦОПП	
1	Бетонщик	1	0	1	0	0	0	
2	Станочник деревообрабатывающих станков	2	0	0	2	0	0	
3	Монтажник санитарно – технических систем и оборудования	5	0	0	0	0	5	
	<b>ИТОГО</b>	8	0	1	2	0	5	
			Переподготовка рабочих					
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	12	0	12	0	0	0	
2	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	1	0	1	0	0	0	
3	Бетонщик	85	0	85	0	0	0	
4	Маляр	52	0	52	0	0	0	
5	Плотник	5	0	5	0	0	0	
6	Штукатур	41	0	41	0	0	0	
7	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1	0	0	0	1	0	
8	Оператор котельной	6	0	6	0	0	0	
9	Слесарь - ремонтник	2	0	1	0	1	0	
10	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	5	0	0	0	5	0	
	<b>ИТОГО</b>	<b>210</b>	0	203	0	7	0	

			Повышение квалификации				
1	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	1	0	1	0	0	0
2	Штукатур	4	0	1	0	0	3
3	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	2	0	2	0	0	0
4	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	3	0	3	0	0	0
5	Плотник	2	0	1	1	0	0
6	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	2	0	2	0	0	0
7	Слесарь - ремонтник	1	0	1	0	0	0
8	Сварщик газовой сварки	1	0	1	0	0	0
9	Оператор котельной	3	0	3	0	0	0
10	Маляр	1	0	0	1	0	0
	<b>ИТОГО</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Таблица 4.** Численность граждан, обученных в ОГБПОУ «ТКСТ» с полным возмещением затрат по программам дополнительного профессионального образования

№ п/п	Наименование профессии	Всего обучено чел.	Повышение квалификации				
			по направлению службы занятости	за счёт средств граждан	за счёт средств работодателей		
					государственных организаций	негосударственных организаций	При содействии ЦОПП
1	Монтаж каркасно-обшивных конструкций и штукатурные работы	5	0	0	0	0	5
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>

В 2021 году в рамках сетевой реализации образовательной программы основного общего образования по учебной дисциплине «Технология» прошли обучение школьники общеобразовательных школ.

**Таблица 5.** Численность обученных по программам дополнительного обучения детей и взрослых

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Наименование программы	Класс	Количество школьников, прошедших обучение, по отработке предметной области «Технология» (чел.)
1.	МБОУ школа – интернат № 1 г. Томска	Ознакомительный курс для детей «Электромонтаж»	5,7	60

Техникум осуществляет образовательную деятельность по следующим программам профессионального образования: среднего профессионального образования (подготовка квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена). Реализуются программы дополнительного образования: дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования, а так же программы профессионального обучения.

В 2021 году реализовывались 6 программ подготовки специалистов среднего звена, 3 программы подготовки квалифицированных рабочих.

**Таблица 6.** Программы подготовки специалистов среднего звена/рабочих и служащих

Коды специальностей	Наименование укрупненных групп/наименование специальностей и профессий
<b>07.00.00 Архитектура</b>	
07.02.01	Архитектура
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
08.02.07**	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
08.02.09**	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий
08.01.25*	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
08.01.26*	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства
<b>13.00.00 Электро- и теплоэнергетика</b>	
13.02.02**	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование
<b>15.00.00. Машиностроение</b>	
15.01.05*	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

\* профессии по ТОП – 50

\*\* специальности и профессии ТОП – РЕГИОН

По программам ТОП-50 и ТОП – Регион в 2021 году обучалось 532 человека (63 % от общего контингента).



## ФОРМИРОВАНИЕ КОНТИНГЕНТА

Формирование контрольных цифр приема осуществляется на основе заявок работодателей.

Формирование контингента производится из числа лиц, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и лиц, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным образовательным программам, программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня.

## ВЫПОЛНЕНИЕ ПЛАНА НАБОРА

Формирование контингента производится из числа лиц, подготовка которых осуществляется за счет средств бюджетного финансирования и лиц, полностью возмещающих затраты на обучение. В соответствии с лицензией в техникуме предусмотрена подготовка по основным и дополнительным профессиональным образовательным программам.

Приемная комиссия ОГБПОУ «ТКСТ» проводит свою работу в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 27Э-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Порядком приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 26.01.2014 N 36 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Правилами приема студентов в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

На сайте техникума и информационных стендах для абитуриентов и (или) их родителей (законных представителей) размещается вся необходимая информация: перечень специальностей, на которые ОГБПОУ «ТКСТ» объявляет набор; контрольные цифры приема; количеством мест для приема с оплатой стоимости обучения на договорной основе (платное обучение); количеством поданных заявлений на обучение по специальностям/профессиям; Устав техникума; Правила приема в техникум.

Приём в 2021 году составил 412 человека (из них 22 человека принято сверх контрольных цифр приёма по договорам об оказании платных образовательных услуг) по очной и заочной формам обучения.

Прием осуществлялся на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования.

**Таблица 7.** Выполнение контрольных цифр приёма в 2021 году по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и профессиональной подготовки (ПО)

Наименование профессии	Наименование профессии по ОК	Базовое образование	Срок обучения	Форма обучения (очная, очно-заочная)	Программа обучения (ППКРС/ПП)	Подано заявлений	Фактическое количество обучающихся, зачисленных вновь на 1 курс
Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, монтажник каркасно-обшивных конструкций	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	70	25
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, Сварщик частично механизированной сварки плавлением	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	135	25
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям слесарь-сантехник	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	97	25

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Штукатур, облицовщик-плиточник	основное общее образование	2г 10м	очная	ППКРС	71	25
Штукатур, маляр	Штукатур, маляр	выпускники школ 8 вида (ОВЗ)	1г 10м	очная	ПП	15	15

**Таблица 8.** Выполнение контрольных цифр приёма в 2021 году по программам подготовки специалистов среднего звена

Код специальности	Наименование специальностей	Базовое образование	Срок обучения	Форма	Подано заявлений	Фактическое количество студентов, зачисленных вновь на 1 курс
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	163	50
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	27	25
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	98	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	121	25
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Среднее общее образование	2г. 10 мес.	очная	25	25
07.02.01	Архитектура	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	120	25
08.02.09	Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	93	25
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	Основное общее образование	3г. 10 мес.	очная	65	25
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	заочная	39	25
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Среднее общее образование	3г. 10 мес.	заочная	25	25

Зачисление в техникум проводится на общедоступной основе в соответствии с Правилами приема.

Среднегодовой контингент студентов за 2021 год составил 920,9 чел., из них 122,6 чел. на внебюджетной основе.

В 2021 году доля студентов, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг составила 13%.

#### **ВЫВОДЫ:**

1. Техникум является образовательной организацией, реализующей образовательные программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, а также специалистов среднего звена по 3 УГС.

2. В 2021 году контингент студентов по программам среднего профессионального образования увеличился, а по программам профессионального обучения, подготовке, переподготовке и повышению квалификации контингент обученных снизился по сравнению с 2020 годом.

3. Ежегодно увеличивается количество студентов очной формы обучения в связи с наращиванием контингента обучающихся за счет средств областного бюджета по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», а по заочной форме количество студентов снижается в связи с недостаточной мотивацией на получение образования, недостаточным уровнем их финансовой обеспеченности.

**Рекомендации:** 1. Повысить эффективность работы отделения дополнительного профессионального образования в части реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования для разных категорий слушателей.

### **3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

В соответствии с Уставом основной целью деятельности является подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена. Техникум осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, целью которой является создание условий, обеспечивающих подготовку кадров для строительной отрасли и сферы ЖКХ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (специальностям), новым компетенциям в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и за ее пределами.

ОГБПОУ «ТКСТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Программой развития, принятой на период 2018 – 2024 годы, стратегической целью является создание условий, обеспечивающих подготовку кадров для строительной отрасли и сферы ЖКХ по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям (специальностям), новым компетенциям в целях устранения дефицита рабочих кадров Томской области и за ее пределами. Основными показателями результативности мероприятий программы развития выбраны показатели, характеризующие состояние и совершенствование материально-технической базы техникума.

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление техникумом осуществляет директор, действующий на основании Устава техникума.

Органами управления техникумом являются: директор техникума, общее собрание работников и представителей, обучающихся техникума, педагогический совет техникума, методический совет техникума и управляющий совет. Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор.

Организационная структура техникума представляет собой **четыре уровня управления.**

#### **Первый уровень:**

– директор - осуществляет непосредственное руководство техникумом и несет всю полноту ответственности за его функционирование;

– общее собрание работников и представителей обучающихся - рассматривает вопросы принятия новой редакции коллективного договора, утверждает коллективный договор и согласует Правила внутреннего распорядка, устанавливает порядок создания и организацию работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, избирает членов Управляющего совета;

– педагогический совет- состоит из всех педагогических работников ОГБПОУ «ТКСТ». Он утверждает реализуемые техникумом ОПОП, порядок участия обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования и посещения обучающимися мероприятий по их выбору, нормы профессиональной этики, представляет работников техникума к награждению;

– управляющий совет– в состав входят директор, представитель Департамента профессионального образования Томской области, работники ОГБПОУ «ТКСТ», представители работодателей. К полномочиям Управляющего совета относятся: согласование Программы развития, утверждение форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и Итоговой аттестации обучающихся, установление размера платы за оказание образовательных услуг, утверждение отчетов Директора об итогах финансово-хозяйственной и образовательной деятельности;

– методический совет - координирует работу предметно - цикловых комиссий; рассматривает учебно-методические разработки преподавателей; вырабатывает общие подходы к оценке качества профессиональной подготовки; анализирует достигнутые результаты и разрабатывает мероприятия по совершенствованию целей, содержания и качества подготовки; дает анализ качества преподавания; рассматривает возможность проведения научно-практических конференций и профессиональных конкурсов на базе техникума.

– Студенческий Совет - организует работу студенческого актива.

**Второй уровень** представлен заместителями директора:

- учебной работе;
- по учебно-производственной работе;
- главный бухгалтер;
- по обеспечению безопасности и жизнедеятельности.

**Третий уровень** организационной структуры управления:

- заведующий воспитательным отделом;
- заведующий учебной частью;
- заведующий методическим отделом;
- начальник ИВЦ;
- председатели ПЦК;
- МО классных руководителей.

**Четвертый уровень управления** — это преподаватели, мастера производственного обучения и обслуживающий персонал. Данный уровень относится к оперативному управлению, который также включает в себя орган самоуправления обучающихся — студенческий совет. К вспомогательным подразделениям, обеспечивающим работу основных структурных подразделений и деятельность техникума по реализации основных образовательных программ среднего профессионального образования в целом, относятся: бухгалтерия; канцелярия; методическая служба; воспитательный отдел, в состав которого входит социально-психологическая служба; служба хозяйственного обеспечения техникума.

Многие представители коллектива техникума вовлечены в процесс управления через систему административно-общественного управления, которая включает в себя: Управляющий совет, Методический совет, Педагогический совет, Совет ветеранов (созданный в конце 2021г.).

Основные направления деятельности техникума курируют заместители директора и ведущие специалисты, входящие в состав администрации:

- главный бухгалтер, зам. директора по учебной работе, зам. директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по обеспечению безопасности и жизнедеятельности;
- заведующая учебным отделом, заведующая учебно-воспитательным отделом, заведующие отделениями, заведующий учебно-методическим отделом, руководитель центра содействия трудоустройству, заведующий библиотекой, руководитель центра информационных технологий;
- начальник административно-хозяйственного отдела, начальник отдела кадров, заведующий общежитием.

В структуре техникума выделены учебные подразделения: учебный отдел, включающий два отделения, выполняющие задачи организации учебного процесса по программам среднего профессионального образования по очной и заочной формам обучения, отделение дополнительного профессионального образования. Все необходимые сведения о техникуме представлены на официальном сайте техникума, где в соответствии с требованиями Рособрнадзора, Федерального закона «Об образовании в РФ», других действующих законодательных актов размещена и постоянно обновляется информация обо всех направлениях деятельности, данные для абитуриентов, студентов, родителей обучающихся, партнеров техникума, о финансово-хозяйственной деятельности. До 20 апреля каждого года на сайте размещается Отчет о самообследовании за предыдущий календарный год.

**Главная цель управления техникумом** – определять потребности и ожидания потребителей, удовлетворить эти потребности и ожидания через эффективное управление всеми процессами и постоянное улучшение деятельности техникума. Ключевым моментом на пути к улучшению деятельности техникума является *интеграция качества в стратегическое и оперативное управление*.

В целях совершенствования управления техникумом создан Управляющий совет, в состав которого входят представители работодателей.

Целевыми установками управления техникумом являются:

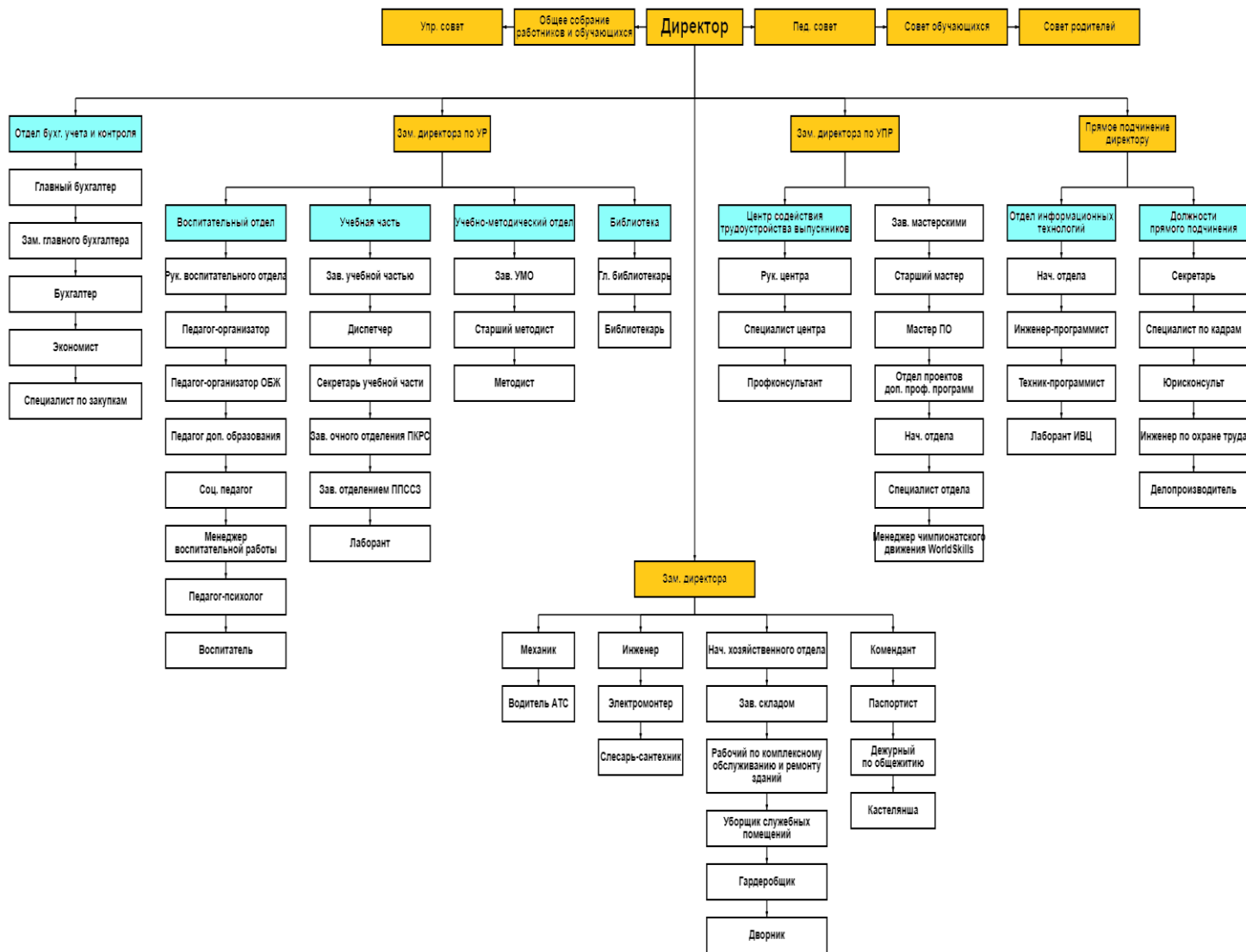
- повышение эффективности деятельности коллегиальных совещательных органов;
- отработка эффективной, современной системы и оптимальной структуры управления техникумом, функциональных должностных инструкций руководителей, сотрудников, преподавателей, классных

руководителей учебных групп, заведующих кабинетами и лабораториями на основе квалификационных характеристик должностей работников образования;

- оптимизация организационной структуры управления;
- системное овладение всеми руководителями и преподавателями новыми методами и технологиями менеджмента в системе СПО, усиление воспитательных функций руководителей, заведующих отделениями, классных руководителей, преподавателей в направлении сохранения контингента студентов, повышения их мотивации в обучении (посещаемость учебных занятий), систематической работы с талантливыми студентами-лидерами в учебе;

- развитие информационной открытости образовательного учреждения (в том числе ежегодное информирование общественности о результатах работы техникума, в том числе через сайт и публичный годовой отчет).

В 2021 году произошли изменения в структуре техникума. Новая структура приведена в схеме ниже.



**Рис. 1** Структура ОГБПОУ «ТКСТ»

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности различных категорий сотрудников (заместителей директора, руководителей подразделений, преподавателей, мастеров производственного обучения) разработаны и утверждены установленным порядком.

Положения об основных направлениях деятельности (учебной, методической, воспитательной) разработаны, имеются в наличии.

В ОГБПОУ «ТКСТ» ежегодно разрабатываются и утверждаются планы работы техникума и всех структурных подразделений.

## ВЫВОДЫ:

1. В ходе самообследования установлено, что ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» имеет необходимые нормативные – правовые документы, позволяющие осуществлять образовательную деятельность.

2. Внедренная новая система управления образовательной организацией, которая направлена на повышение эффективности деятельности ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум».

3. Система управления техникумом соответствует уставным требованиям, обеспечивает соблюдение принципов сочетания коллегиального и единоличного управления, общественного контроля за управлением образовательной организацией.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

##### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Обучение студентов осуществляется в соответствии с ФГОС, на основе которых разработаны основные профессиональные образовательные программы (ОПОП). ФГОС размещены на официальном сайте техникума <http://tomkst.tomsk.ru/сведения-об-образовательной-организ/образование/>.

Содержание подготовки обучающихся в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» регламентируется основной профессиональной образовательной программой по профессии/специальности, учебно-методическим сопровождением в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ОПОП по профессии/специальности представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

В структуру ОПОП входят:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- рабочие учебные планы по профессиям /специальностям;
- календарно-тематические планы;
- рабочие программы учебных дисциплин и модулей;
- фонды оценочных средств.

В 2021 году обучение в техникуме осуществлялось по 9 ОПОП, включающих требования к уровню подготовки выпускника; учебные планы (УП); календарные графики учебного процесса; рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей; рабочие программы по всем видам практики; программы Государственной итоговой аттестации; фонды контрольно-оценочных средств; учебно-методические комплексы; сведения об обеспеченности образовательного процесса кадрами, библиотечно-информационными ресурсами, учебными и иными помещениями для реализации всех видов подготовки в соответствии с УП, а также необходимым оборудованием.

Учебные планы сформированы в соответствии с требованиями ФГОС СПО к уровню подготовки выпускников по конкретной специальности (профессии) на основании нормативных документов и рекомендаций, в том числе Департамента профессионального образования Томской области, утверждены директором техникума и согласованы с Департаментом профессионального образования Томской области.

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОПОП:

- объемные параметры учебной нагрузки по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- объемные показатели подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации. Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС. Перечень, содержание и объем учебных дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии со структурой ФГОС СПО. Учтены требования федеральных стандартов к реализации учебных дисциплин «Физическая культура», «Безопасность жизнедеятельности».

Образовательные программы, реализуемые в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» за 2021 год, формировались на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, в том числе новых, актуализированных, а также с учётом запросов регионального рынка труда. Региональный компонент профессиональных образовательных программ дополнен перечнем дисциплин, определённых учредителем колледжа (Распоряжение Департамента профессионального образования № 213 от 17.06.2019): «Введение в специальность», «Основы финансовой грамотности», «Экология в профессиональной деятельности», «Основы предпринимательства», «Психология в профессиональной деятельности», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы бережливого производства», «Эффективное поведение выпускников на рынке труда».

С учебными планами и календарными графиками учебного процесса можно познакомиться на официальном сайте техникума <http://tomkst.tomsk.ru/сведения-об-образовательной-организ/образование/>.

Учебный год начинается с 1 сентября.

Практикоориентированность соответствует установленным требованиям 65- 80% от общего объема времени, отведенного на подготовку по ППКРС, 50-65% от общего объема времени, отведенного на подготовку по ППССЗ.

Вариативная часть ОПОП ППКРС составляет 20% от общего объема времени, ОПОП ППССЗ - 30%. Вариативная часть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части и на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов в соответствии с потребностями работодателей и рекомендациями Департамента профессионального образования Томской области.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО.

Учебно-программная документация по общеобразовательным дисциплинам разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом среднего общего образования, с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании примерных программ для профессий СПО, рекомендованных Министерством образования РФ.

Учебная деятельность обучающихся осуществляется посредством аудиторных учебных занятий во взаимодействии с преподавателем: теоретических и лабораторно-практических, самостоятельной работы, выполнения курсового проекта, а также других видов учебной деятельности, определенных учебным планом.

Освоение ОПОП сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Практика является обязательным компонентом учебного процесса.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная и производственная практики проводятся в соответствии с Порядком проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Программы практик разработаны мастерами производственного обучения, одобрены на заседаниях методического совета, согласованы с работодателями и утверждены заместителем директора техникума.

Сроки прохождения практики соответствуют учебным планам и отражаются в графике учебного процесса. Учебная практика направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений и навыков по основным видам профессиональной деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии или специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика и производственная практика на предприятиях осуществляются на основе заключенных договоров, согласно приказам по предприятиям. За каждым обучающимся закреплены наставники и рабочие места.

Объемы учебной и производственной практик соответствуют нормативам, установленным ФГОС СПО. Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности, по окончании которой сдаются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

В учебных планах предусмотрены часы на проведение консультаций. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные. Время, отведенное на консультации, предназначено для дополнительной подготовки к экзаменам и зачетам, работе с неуспевающими студентами. Консультации проводятся на основе утвержденных учебной частью графиков.

Продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в учебном году, включая две недели в зимний период.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС проводится в форме подготовки и защиты выпускной квалификационной работы:

- по специальностям СПО – дипломный проект; дипломный проект и демонстрационный экзамен;
- по профессиям СПО – выпускная практическая квалификационная работа и письменная экзаменационная работа, демонстрационный экзамен. Объем времени, предусмотренный на подготовку и проведение ГИА, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым ОПОП.

ОПОП по программам, входящим в ТОП-50, разработаны на основе соответствующих ФГОС СПО и Примерных основных образовательных программ, зарегистрированных в Федеральном реестре ПООП.

Объем учебной нагрузки - 36 часов в неделю, включая все виды работ во взаимодействии с преподавателем (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практику и самостоятельную учебную работу.

Часть профессионального цикла образовательной программы, выделяемого на проведение практик, составляет не менее 25 процентов от профессионального цикла образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС ТОП-50 проводится:

- по программам подготовки среднего профессионального образования – в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационного экзамена по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы», по специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения» демонстрационный экзамен по компетенции «Сантехника и отопление».
- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих – в форме в виде демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сварочные технологии», «Электромонтаж».

#### ЧИСЛЕННОСТЬ КОНТИНГЕНТА ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСНОВНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Сведения о численности обучающихся по основным образовательным программам по очной и заочной формам обучения за счет средств областного бюджета и на основе договоров с полным возмещением затрат приведены в таблицах ниже.



**Таблица 9.** Контингент обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) и профессиональной подготовки (ПП): очная форма обучения

Форма обучения	Из общего числа обучающихся за счет средств:	Численность обучающихся на 01.01.2021	Прибыло обучающихся Всего:	в том числе				Выпуск обучающихся	Всего	Выбыло обучающихся Всего:	в том числе							Численность обучающихся на конец отчетного периода		
				зачислено вновь	переведено из других ПОО	переведено из других отделений (внутренний перевод)	возвратилось из числа ранее отчисленных				переведено в другие ПОО	переведено в другие отделения (внутренний перевод)	по болезни	призвано на военную службу до окончания обучения	исключено за правонарушения	самовольно ушло	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	всего на 01.01.2022	обучающиеся-сироты - ВСЕГО
								Всего												
<b>Всего</b>		275	116	115	0	1	0	71	53	0	0	0	0	0	0	15	38	265	30	27
<b>Очная форма обучения - Всего</b>		275	116	115	0	1	0	71	53	0	0	0	0	0	0	15	38	265	30	27
за счет средств областного бюджета. <b>Всего</b>		251	116	115	0	1	0	58	48	0	0	0	0	0	0	13	35	261	30	27
по договорам с полным возмещением затрат на обучение. <b>Всего</b>		24	0	0	0	0	0	13	5	0	0	0	0	0	0	2	3	4	0	0
Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета	222	100	100	0	0	0	44	46	0	0	0	0	0	0	12	34	232	23	0
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	24	0	0	0	0	0	13	7	0	0	0	0	0	0	2	5	4	0	0
<b>ПП</b>		29	16	15	0	1	0	14	2	0	0	0	0	0	0	1	1	29	7	27

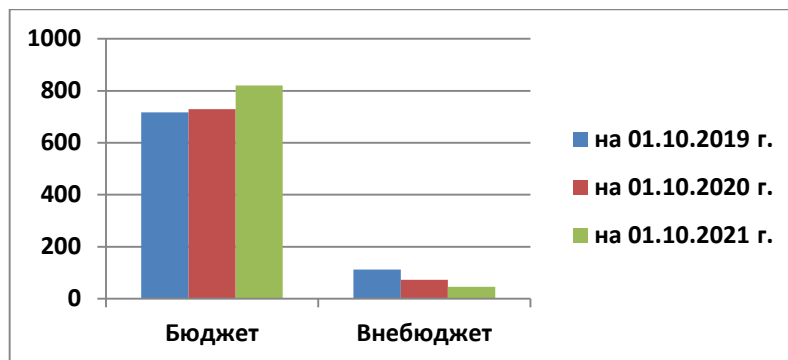
**Таблица 10.** Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), очная форма обучения

Форма обучения		Численность студентов на 01.01.2021 г.	Прибыло студентов в отчетном периоде <b>Всего</b>	в том числе				Выпуск фактический		Выбыло студентов <b>Всего</b>	из них:						Численность студентов на 01.01.2022 г.
Базовое образование	Из общего числа обучаются за счет средств:			зачислено вновь	переведено с других форм обучения	переведено из других учебных заведений	прибыло по другим причинам	<b>Всего</b>	из них женщины		переведено на другие формы обучения	переведено в другие образовательные учреждения	призвано на военную службу до окончания образовательного учреждения	исключено за правонарушения	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	
<b>Очное обучение</b>		539	253	233	0	4	16	106	41	117	1	2	0	0	7	107	569
за счет средств областного бюджета... <b>Всего</b>		<b>476</b>	<b>253</b>	<b>233</b>		<b>4</b>	<b>16</b>	<b>97</b>	<b>39</b>	<b>102</b>	<b>1</b>	<b>2</b>			<b>7</b>	<b>92</b>	<b>530</b>
по договорам с полным возмещением затрат на обучение... <b>Всего</b>		<b>63</b>						<b>9</b>	<b>2</b>	<b>15</b>						<b>15</b>	<b>39</b>
Лица, имеющие среднее общее образование	областного бюджета	115	57	53		1	3	30	13	38	1				3	34	104
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	11		0				4		4						4	3
Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета	361	196	180		3	13	67	26	64		2			4	58	426
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	52						5	2	11						11	36
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и лиц, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей * (обучающиеся за счет бюджетных средств)		26	19	17		2		6	1	8						8	31
Из общего числа студентов очной формы обучения обучающиеся, потерявшие в период обучения обоих или единственного родителя (обучающиеся за счет бюджетных средств)		1						1									
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается инвалидов		3	2	1			1										5
Из общего числа студентов очной формы обучения обучается из категории детей-инвалидов не имеющих статус "сирота"		3	2	1			1										5

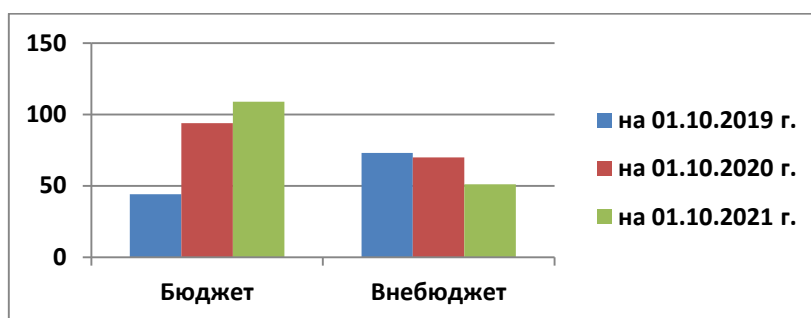
**Таблица 11.** Контингент студентов по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), заочная форма обучения

Форма обучения		Численность студентов на 01.01.2021 г.	Прибыло студентов в отчетном периоде <b>Всего</b>	в том числе				Выпуск фактический  <b>Всего</b>	Выбыло студентов <b>Всего</b>	из них:						Численность студентов на 01.01.2022г
Базовое образование	Из общего числа обучаются за счет средств:			зачислено вновь	переведено с других форм обучения	переведено из других учебных заведений	прибыло по другим причинам			переведено на другие формы обучения	переведено в другие образовательные учреждения	призвано на военную службу до окончания обучения	исключено за правонарушения	отчислено за неуспеваемость	по другим причинам	
<b>Заочное обучение</b>		164	86	72	0	0	14	18	38	0	0	0	0	1	37	194
за счет средств областного бюджета... <b>Всего</b>		94	52	50	0	0	2	8	13	0	0	0	0	1	12	125
по договорам с полным возмещением затрат на обучение... <b>Всего</b>		70	34	22	0	0	12	10	25	0	0	0	0	0	25	69
Лица, имеющие среднее общее образование	областного бюджета	94	52	50	0	0	2	8	13	0	0	0	0	1	12	125
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	22	2	0	0	0	2	7	5	0	0	0	0	0	5	12
Лица, имеющие основное общее образование	областного бюджета	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	по договорам с полным возмещением затрат на обучение	48	32	22	0	0	10	3	20	0	0	0	0	0	20	57

Динамика численности обучающихся по программам среднего профессионального образования за период 2019-2021 г.г. по очной и заочной формам обучения представлена в диаграммах ниже.



**Рис. 2.** Контингент обучающихся по очной форме обучения за три последних года



**Рис. 3.** Контингент обучающихся по заочной форме обучения за три последних года

Данные диаграмм свидетельствуют об увеличении контингента обучающихся за счет бюджетных средств, но в тоже время в 2021 году произошло снижение количества обучающихся на внебюджетной основе.

### ТЕКУЩАЯ И ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Текущий контроль проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям (профессиям). Конкретные формы и процедуры текущего контроля определяются преподавателем и описываются в рабочих учебных программах. Для проведения текущего контроля используется пятибалльная шкала отметок.

Текущий контроль осуществляется регулярно на протяжении всего семестра. Рубежными контрольными процедурами являются ежемесячные контрольные точки.

Контрольная точка – зафиксированное по времени и по форме проведения контрольное мероприятие, по итогам которого студент допускается или не допускается к промежуточному контролю (зачету или экзамену). Ежемесячно, после контрольной точки проходит заседание предметно – цикловой комиссии, где анализируются ее результаты.

Промежуточная аттестация студентов проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена по дисциплине или МДК (ПМ).

Экзамены по дисциплинам, МДК и ПМ проводятся в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. При освоении программ ПМ в последнем семестре формой итоговой аттестации является экзамен/квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированности у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ФГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид

профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение студентом всех элементов программы ПМ (МДК и практик).

Порядок проведения промежуточной аттестации студентов регламентируется Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «ТКСТ».

По итогам промежуточной аттестации учебная часть два раза в год проводит сравнительный анализ успеваемости групп.

Составляется сводная таблица по успеваемости на основании ведомостей успеваемости, которые заполняются старостами групп и классными руководителями групп.

Результативность образовательной деятельности за 2021 год приведена в таблицах 11-13

**Таблица 12.** Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по состоянию на 30.06.2021 (итоги летней сессии 2021 г.)

Код профессии / специальности	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по курсам обучения, чел.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	2	1	4	
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	2	1	2	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	4	2	3	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	4	0	4	3
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочная форма обучения)	3	0	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочная форма обучения)	4	0	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	2	4	3	1
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения)	3	0	4	7
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (очная форма обучения)	4	0	2	0
07.02.01	Архитектура (очная форма обучения)	0	2	1	0

**Таблица 13.** Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по состоянию на 31.12.2021 (включая итоги зимней сессии 2021 г.)

Код профессии / специальности	Наименование специальности / профессии	Количество обучающихся, имеющих академические задолженности по курсам обучения, чел.			
		1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	4	2	1	0
08.01.26	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	7	3	0	0

08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	6	3	1	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочная форма обучения)	11	10	0	14
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (заочная форма обучения)	0	9	0	0
08.02.09	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий (заочная форма обучения)	0	13	0	0
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (очная форма обучения)	4	2	2	1
08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения (очная форма обучения)	1	1	4	0
13.02.02	Теплоснабжение и теплотехническое оборудование (очная форма обучения)	2	1	2	2
07.02.01	Архитектура (очная форма обучения)	1	0	1	0
08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции (очная форма обучения)	3	2	0	0

**Таблица 14.** Итоги успеваемости на 31.12. 2021 года

Номер группы	Количество обучающихся на 01.01.22	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
251	25	92%	21%
451/1	23	63%	13%
851/1	25	80%	25%
851/2	24	80%	16%
171	15	94%	14%
250	24	97%	68%
450	20	100%	40%
850/1	16	94%	53%
850/2	17	94%	56%
270	14	100%	38%
259	22	100%	55%
859	12	92%	36%
459	20	100%	40%
111	25	83%	70%
211/1	25	58%	33%
211/2	24	95%	36%

311	25	54%	17%
711	23	87%	57%
811	25	50%	25%
411	25	34%	8%
321	24	29%	19%
221	20	31%	13%
110	22	65%	57%
210	22	91%	32%
410	22	27%	26%
310	21	57%	40%
810	15	64%	27%
710	20	85%	55%
420	11	78%	56%
220	11	71%	71%
119	22	70%	63%
419	12	66%	66%
219	20	55%	44%
319	19	60%	53%
118	18	68%	26%
218/1	15	93%	71%
218/2	9	100%	56%
418/1	20	89%	84%
418/2	9	100%	55%
229	13	86%	43%
329	16	40%	33%

По итогам промежуточной успеваемости ППКРС видно, что качественная успеваемость выше в группах II курса по сравнению с I, III курсом.

Из 257 обучающихся ППКРС промежуточную аттестацию прошли 234 человека, 23 обучающихся имеют задолженности по предметам, что составляет около 8,9 %. Учебной частью устанавливаются сроки сдачи задолженностей обучающимся, согласно Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации.

Из аттестованных обучающихся 35 % составляют обучающиеся прошедшие аттестацию на «отлично» и «хорошо» и имеющие право на получение академической стипендии.

По итогам промежуточной успеваемости ППССЗ видно, что качественная успеваемость выше в группах I, III курса по сравнению с I, IV курсом. Также видно, что качество обучения выше в группах, обучающихся по профессиям, чем в группах, обучающихся по специальности.

Из аттестованных обучающихся 40 % составляют обучающиеся прошедшие аттестацию на «отлично» и «хорошо» и имеющие право на получение академической стипендии.

#### КАЧЕСТВО ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

В условиях реализации требований ФГОС и потребностей экономики региона возникает необходимость серьезной корректировки в подготовке рабочих и специалистов среднего звена. Сегодня

производству нужен специалист, квалифицированный рабочий, обладающий высоким уровнем профессионализма и компетентности. Эти качества позволяют выпускникам быть конкурентоспособными на рынке труда, быстро адаптироваться к изменяющимся условиям производства, оперативно осваивать новые компетенции, самостоятельно принимать ответственные решения, осознанно продолжать свое профессиональное образование.

Подготовка обучающихся осуществляется на основании основных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.

Повышение качества подготовки специалиста становится одной из главных задач на длительную перспективу. При определении понятия «качество образования» мы выделяем три основных направления в работе: обеспечение качества содержания образования; обеспечение качества результатов образования (качества образованности выпускников); обеспечение качества образовательных технологий (качества методов обучения и воспитания).

Основной целью обучения является подготовка высококвалифицированных профессионалов, имеющих хорошую теоретическую и практическую подготовку, которая позволяла бы им конкурировать на рынке труда.

В связи с этим цели обеспечения качества образования можно разделить на внутренние и внешние.

#### Внутренние цели

1. Повышение уровня подготовки выпускников.
2. Совершенствование образовательных программ.
3. Развитие инфраструктуры техникума, обеспечивающей благоприятные условия обучения.
4. Повышение профессионального уровня преподавателей и мастеров производственного обучения.

#### Внешние цели

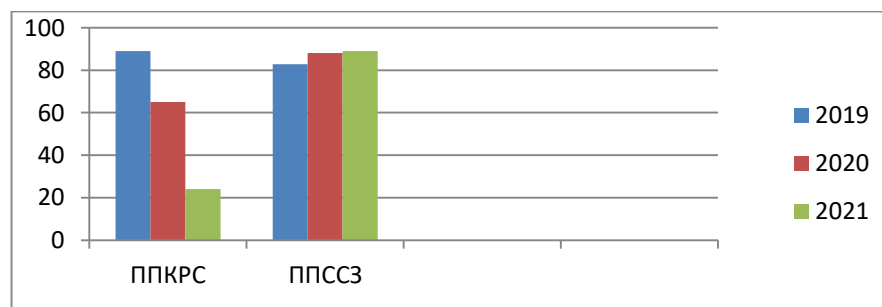
1. Укрепление связей с работодателями для трудоустройства выпускников.
2. Ориентация на удовлетворение требований работодателей.
3. Расширение спектра коротких программ

**Выпуск 2021 года составил: всего –195человек**

**Таблица 15.** Выпуск 2021 года

Выпуск	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
По программам среднего профессионального образования	163	18
По программам профессиональной подготовки	14	-
<b>ИТОГО</b>	<b>177</b>	<b>18</b>

Качество защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих году (демонстрационный экзамен) в 2021 составило 24 %, в 2020 году составило 65%, в 2019 году – 89%. По программам подготовки специалистов среднего звена в 2021 г. составило-89% , в 2020 году составило 88,1%, в 2019 году – 82,9%



**Рис.4.** Мониторинг качества защиты ВКР за три последних года

Выпускники техникума в целях повышения профессиональных компетенций, востребованности на рынке труда в 2021 году прошли обучение и получили дополнительные квалификации.



**Таблица 16.** Дополнительные квалификации выпускников 2021 года

Наименование профессии	Количество студентов, прошедших обучение (чел.)
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	25
Сварщик частично механизированной сварки плавлением	25
Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	27
Слесарь-сантехник	37
Штукатур	29
Монтажник каркасно-обшивных конструкций	29
Маляр	30
Оператор котельной	29

**ВЫВОД:** 1. Качество защиты выпускной квалификационной работы по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих в 2021 году по итогам демонстрационного экзамена упало на 41%.

**Рекомендации:** **1.** Повысить качество подготовки к демонстрационному экзамену и усилить контроль за организацией и проведением подготовки.

Результаты государственной итоговой аттестации 2021 года по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и по программам подготовки специалистов среднего звена приведены в таблицах 13, 14.

**Таблица 17.** Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих

наименование профессии	Наименование профессии по ОК (входящей в профессию)	Из общего числа за счет средств	Выпуск фактический				
			Всего	получивших по результатам ГИА оценку "хорошо" и "отлично"	получивших диплом с отличием	получившие установленный разряд	Получившие выше установленного разряда
<b>Очное обучение</b>							
<b>Лица, имеющие основное общее образование</b>			<b>57</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>41</b>	<b>16</b>
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	40.002 сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом;	областной бюджет	17	13	0	2	15
	40.002 сварщик частично механизированной сварки плавлением	По договорам с полным возмещением затрат	8	1	0	7	1
Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	областной бюджет	16	4	0	16	0
	18560 Слесарь-сантехник	По договорам с полным возмещением затрат	2	0	0	2	0

Мастер отделочных строительных и декоративных работ	19727 Штукатур 16.054 Монтажник каркасно-обшивных конструкций	областной бюджет	11	5	0	11	0
		По договорам с полным возмещением затрат	3	1	0	3	0

**Таблица 18.** Результаты государственной итоговой аттестации по программам подготовки специалистов среднего звена

наименование профессии	Наименование профессии по ОК (входящей в профессию)	Из общего числа за счет средств:	Выпуск фактический		
			Всего	получивших по результатам ГИА оценку "хорошо" и "отлично"	получивших диплом отличней
<b>Очное обучение</b>					
<b>Лица, имеющие основное общее образование</b>			<b>106</b>	<b>96</b>	<b>17</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	19727 Штукатур 13450 Маляр	областной бюджет	15	12	0
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	0	0	0
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	19206 Электромонтажник по освещению и осветительным сетям	областной бюджет	8	6	0
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	1	0
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	15643 Оператор котельной	областной бюджет	9	7	2
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	2	2	0
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15643 Оператор котельной	областной бюджет	17	17	2
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	1	0
07.02.01 Архитектура		областной бюджет	18	18	1
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	1	1	0
<b>Лица, имеющие среднее общее образование</b>					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Монтажник каркасно-обшивных конструкций 13450 Маляр	областной бюджет	13	13	5
		по договорам с полным	2	1	0

		возмещением затрат на обучение			
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	15643 Оператор котельной	областной бюджет	17	15	1
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	2	2	0
<b>Заочное обучение</b>					
<b>Лица, имеющие основное общее образование</b>			<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450 Маляр	областной бюджет	0	0	0
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	3	2	0
<b>Лица, имеющие среднее общее образование</b>			<b>13</b>	<b>13</b>	<b>0</b>
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13450 Маляр	областной бюджет	8	7	0
		по договорам с полным возмещением затрат на обучение	7	6	0

Члены Государственной экзаменационной комиссии сделали следующие выводы: представленные выпускные квалификационные работы имеют грамотно оформленные пояснительные записки и графические части, логичное, последовательное изложение материала, грамотно выполненные расчеты, с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. Графическая часть ВКР соответствует установленным требованиям оформления. Дипломные проекты имеют положительные отзывы руководителя и рецензента. При защите студенты показали глубокие знания, оперировали данными исследования, во время доклада использовали презентации, без особых затруднений отвечали на поставленные вопросы. Результаты государственной итоговой аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников техникума требованиям ФГОС.

#### НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КВАЛИФИКАЦИЙ И ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ЭКЗАМЕН

В 2021 году в рамках независимой оценки профессионального образования и реализации регионального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) 110 выпускников техникума прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 37 человек;
- по компетенции «Сантехника и отопление» - 37 чел;
- по компетенции «Сварочные технологии» - 27 человек;
- по компетенции «Электромонтаж» - 9 чел.

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами участия в VII- региональном чемпионате Томской области «Молодые профессионалы» (ноябрь 2021г.) по 6 компетенциям (на 1 компетенцию больше, чем в 2020г.): «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой». По четырем компетенциям («Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой») техникум выступал организатором чемпионатных площадок. По итогам участия в региональном чемпионате 2021 года были получены 11 призовых мест: компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - одно призовое место, компетенции «Малярные и декоративные работы», «Облицовка плиткой» - по три призовых места. Студенты техникума принимали участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях учебно-профессионального характера и неизменно занимали призовые места.

В 2021 году:

- доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов (в т.ч. профессионального мастерства) регионального, межрегионального и федерального уровней от общей численности участников за отчетный период (% от общей численности участников – студентов очной формы обучения) составила 14 %;
- доля вовлеченности обучающихся в реализацию Региональных флагманских программ (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 61%;
- доля вовлеченности обучающихся в стройотрядовское движение (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 4.4%;
- доля вовлеченности обучающихся в работу студенческого самоуправления (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 37,5%;
- доля вовлеченности во внеурочные мероприятия обучающихся (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 87%.

Наиболее значимые победы: – 2 стипендиата на назначение стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2020/21 учебный год.

В финале ПХ Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)». Студент Томского коммунально-строительного техникума Бруцкий Владислав Витальевич показывал свое мастерство в компетенции «Сантехника и отопление».

регионального проекта Молодые профессионалы (повышение конкурентоспособности профессионального образования) 110 выпускников техникума прошли итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена:

- по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 37 человек;
- по компетенции «Сантехника и отопление» - 37 чел;
- по компетенции «Сварочные технологии» - 27 человек;
- по компетенции «Электромонтаж» - 9 чел.

**Таблица 19.** Результаты сдачи демонстрационного экзамена в 2021 году

Наименование компетенции	Максимальный бал РФ	Средний бал РФ	Средний бал студентов	% выполнения задания студентами	% соответствия стандартам WSR
Сухое строительство и штукатурные работы	38,9	7,97	5,5	41,49	38,9
Сантехника и отопление	34,1	10,9	9,4	49,25	3,8
Сварочные технологии	21,05	13,77	9,65	36,63	11,1
Электромонтаж	36,3	28,48	18,27	51,5	1

Качество подготовки обучающихся подтверждается результатами участия в VII региональном чемпионате Томской области «Молодые профессионалы» (ноябрь 2021г.) по 6 компетенциям (на 1 компетенцию больше, чем в 2020г.): «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Сварочные технологии», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой». По четырем компетенциям («Сухое строительство и штукатурные работы», «Малярные и декоративные работы», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой») техникум выступал организатором чемпионатных площадок. По итогам участия в региональном чемпионате 2021 года были получены 11 призовых мест: компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы» - одно призовое место, компетенции «Малярные и декоративные работы» - 3 призовых места, «Облицовка плиткой» - 4 призовых места, «Сантехника и отопление» - 3 призовых места. Студенты техникума принимали участие в городских, областных и всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях учебно-профессионального характера и неизменно занимали призовые места.

В 2021 году:

- доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов (в т.ч. профессионального мастерства) регионального, межрегионального и федерального уровней от общей численности участников за отчетный период (% от общей численности участников – студентов очной формы обучения) составила 14 %;
- доля вовлеченности обучающихся в реализацию Региональных флагманских программ (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 61%;
- доля вовлеченности обучающихся в стройотрядовское движение (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 4.4%;
- доля вовлеченности обучающихся в работу студенческого самоуправления (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 37,5%;
- доля вовлеченности во внеурочные мероприятия обучающихся (% от общей численности студентов очной формы обучения) составила 87%.

Наиболее значимые победы: – 2 стипендиата на назначение стипендии Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2020/21 учебный год.

В финале IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы (WorldSkillsRussia)». Студент Томского коммунально-строительного техникума Бруцкий Владислав Витальевич показывал свое мастерство в компетенции «Сантехника и отопление».

27 ноября 2021 г. подведены итоги VI регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Томской области. В чемпионате приняли участие 21 обучающийся техникума по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «Облицовка плиткой», «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Малярные и декоративные работы». По итогам соревнований победителями и призерами VII регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Томской области стали:

Компетенция «Сантехника и отопление»:

- 1 место: Баталов Вячеслав Геннадьевич
- 2 место: Климов Владислав Сергеевич
- 3 место: Моторный Александр Евгеньевич

Компетенция «Облицовка плиткой»:

- 1 место: Константинова Юлия Евгеньевна
- 2 место: Кузнецова Александра Евгеньевна
- 3 место: Ташкин Роман Денисович
- 3 место: Филюков Алексей Евгеньевич

Компетенция «Малярные и декоративные работы»

- 1 место: Волосейко Татьяна Николаевна
- 2 место: Голозубцева Виктория Валерьевна
- 3 место: Гвоздева Александра Михайловна

Компетенция «Сухое строительство и штукатурные работы»:

- 1 место: Земцев Максим Вячеславович

**Таблица 20.** Участие в WSR 2021 год

Компетенция	Количество участников			
	Региональный этап чемпионата	Отборочный этап на Национальный чемпионат	Национальный чемпионат	Результат
Сухое строительство и штукатурные работы	3	1		

Сантехника и отопление	6	1		
Облицовка плиткой	5	1		
Электромонтаж	1	0		
Малярные и декоративные работы	5	1		
Сварочные технологии	1	0		
<b>ИТОГО</b>	<b>21</b>	<b>4</b>		

05.09.2021 г. в отборочном этапе VII Национального чемпионата «Абилимпикс» студенты техникума участвовали в двух компетенциях: «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Столярное дело» (Австриевский Владислав, Касаткин Артем, Савнер Георгий и Попов Игорь, Гаврилов Владимир, Жармухамветов Максим).

16.09.2021 г. по 18.09.2021 г. - VI Чемпионат профессионального мастерства для людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Томской области "Абилимпикс-2021".

Победителями стали:

- 1 место – Австриевский Владислав Андреевич
- 2 место: Савнер Георгий Максимович
- 3 место – Касаткин Артем Сергеевич

#### РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТАХ

В 2021 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 567 студентов. Отсутствовало по причине болезни на Всероссийской проверочной работе 112 студентов, по иным причинам отсутствовало 99 студентов.

По результатам участия во ВПР имеем следующие итоги:

Завершившие: по учебной дисциплине — математика (приняли участие 100 студентов, из них «2» получили 34 студента (34%); метапредметные (142 — участвовали, из них «2» - 89 (62,68%).

1 курс: математика (приняли участие 142 студент, из них «2» получили 51 студент (36%); метапредметные (183 — участвовали, из них «2» - 47 (25,68 %).

#### **ВЫВОД:**

1. По результатам участия студентов ОГБПОУ «ТКСТ» во ВПР была проведена следующая работа:
  - на заседаниях предметно — цикловых комиссий общеобразовательных дисциплин проведен подробный анализ выполнения ВПР по предмету в соответствии с предложенными заданиями (рассмотрены спецификации работы по заданиям, какие задания оказались не выполненными);
  - запланированы индивидуальные и групповые консультации по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

#### **Рекомендации:**

Повысить результативность участия студентов во Всероссийских проверочных работах в 2022 году, усилить работу педагогического коллектива с обучающимися в соответствии с предложенными заданиями.

Для повышения качества образования в техникуме реализуется региональный проект «**КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**»

**Цель проекта:** Обеспечение подготовки высококвалифицированных кадров для цифровой экономики (Томская область).

**Таблица 21.** Целевые показатели проекта «Кадры для цифровой экономики»

№п/п	Показатели реализации проекта (Томская область)	ОГБПОУ «ТКСТ»	
		План	Факт
1.	Количество выпускников системы профессионального образования с ключевыми компетенциями цифровой экономики	<b>146</b>	<b>174</b>

## **ВЫВОД:**

1. Содержание и качество подготовки отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации и победами и призовыми местами в региональных и всероссийских конкурсах, чемпионатах, олимпиадах и конференциях.

2. Анализ содержания основных образовательных программ показал:

- структура, объем, сроки обучения соответствуют ФГОС СПО;
- перечень, содержание и объем реализации учебных дисциплин (профессиональных модулей) определен в соответствии с ФГОС СПО;
- получение СПО на базе основного общего образования осуществляется одновременно с получением среднего общего образования;
- максимальный объем учебной нагрузки студентов соответствует требованиям ФГОС;
- промежуточная аттестация предусмотрена во всех РУП;
- консультации предусмотрены во всех РУП;
- продолжительность каникул соответствует ФГОС СПО;
- объем часов, отводимых на подготовку и проведение ГИА, а так же форма проведения ГИА соответствует требованиям ФГОС СПО;
- ведется работа по корректировке учебно-программной документации в целях приведения в соответствие требованиям ПС;
- ведется работа по корректировке учебно-программной документации в целях приведения в соответствие требованиям ПООП ТОП-50 материально-технического и учебно-методического обеспечения ОПОП.

3. Учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) соответствуют требованиям ФГОС СПО и способствуют личностно - ориентированному образованию студентов, раскрытию их творческого потенциала и способностей, готовит студентов к их дальнейшей профессиональной деятельности.

4. Снижение процента трудоустройства выпускников техникума.

5. Снижение качества сдачи демонстрационного экзамена по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

6. Динамика участия студентов в учебно-профессиональной и внеурочной деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приращение знаний и умений у студентов, формирование общих и профессиональных компетенций во внеурочной деятельности.

7. Воспитательная работа в техникуме велась по всем направлениям в соответствии с поставленными задачами, в том числе в новых дистанционных форматах

**Рекомендации:** 1. Развивать внедрение механизмов независимой оценки качества подготовки через внедрение демонстрационного экзамена, всероссийских проверочных работ.

1. Развивать чемпионатное движение техникума за счёт реализации программ наставничества и программ дополнительного образования для студентов техникума, с целью увеличения качества подготовки участников чемпионата.

2. Повышать качество результатов ГИА по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

3. Повышение количества участников и призеров олимпиад профессионального мастерства, чемпионатов WSR, Абилимпикс.

4. Скорректировать содержание учебной и воспитательной деятельности через формирование основных образовательных программ, включающих в себя программы воспитания и календарные планы воспитательной работы.

5. Усилить работу по внедрению в воспитательную деятельность программы наставничества по модели «студент-студент».

6. Систематизировать работу студенческого актива. Обратить особое внимание на планирование работы и подведение итогов по направлениям флагманских программ, разработку годового плана студенческих мероприятий локального характера.

7. Повысить качество подготовки к демонстрационному экзамену и усилить контроль за организацией и проведением подготовки.

8. Активизировать работу с выпускниками техникума Центру по содействию трудоустройства выпускников.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ и регламентируется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), нормативно – правовыми актами, регламентирующими организацию и порядок осуществления образовательной деятельности, учебными планами, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

Подготовка в техникуме осуществляется по очной и заочной формам обучения.

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации.

Учебный процесс организован в соответствии с утвержденными календарными учебными графиками по всем реализуемым специальностям и профессиям на основе учебных планов.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков освоения основных профессиональных образовательных программ составляется сводный график учебного процесса, который утверждает директор техникума.

Техникум работает по 6-дневной рабочей неделе.

Календарный график учебного процесса определяет начало учебного года (1 сентября для очной формы обучения; для заочной формы обучения начало учебного года переносится, но не более чем на 3 месяца), периоды теоретического обучения и практики, деление на семестры, время каникул, периоды промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Календарным учебным графиком по очной форме обучения предусмотрено начало занятий 01 сентября, завершение – 5 июля. Продолжительность каникул в учебном году в зимний период составляет 2 недели, что соответствует требованиям ФГОС СПО. График разрабатывается в соответствии с учебными планами и утверждается директором техникума до начала учебного года. Начало учебного года может переноситься при реализации образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме обучения не более чем на три месяца.

Учебную работу регулирует основное расписание учебных занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с утвержденными учебными планами, рекомендациями по его составлению. Сохраняется непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и, в основном, равномерное распределение учебной работы в течение учебной недели. Расписание в течение семестра выполняется, изменения допускаются в связи с болезнью или отсутствием преподавателя по уважительным причинам. В таких случаях происходит замена занятий. Расписание согласуется с заместителем директора по учебной работе и утверждается директором техникума. Сменность и режим работы учебных групп, расписание учебных занятий устанавливаются распорядительным актом техникума ежегодно до 1 сентября текущего года.

Основное расписание учебных занятий разрабатывается на каждый семестр, на каждую учебную группу с учетом следующих принципов и правил:

- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели;
- рациональное сочетание лекционных, семинарских; практических занятий, учебных и производственных практик;
- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей: отсутствие «окон», наличие свободного от занятий дня.

Внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и только в связи с существенными обстоятельствами (прежде всего - отсутствие преподавателя).

Учебные занятия организованы в две смены при продолжительности два академических часа по 45 мин. Начало занятий – в 8.15, окончание – в зависимости от количества учебных занятий согласно расписанию. Перемены между занятиями — 20 минут.

Календарный график учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационных стендах и сайте техникума. Замены учебных занятий производятся диспетчером по расписанию в случае болезни, командировки преподавателей и т.п. В техникуме осуществляются следующие виды учебной деятельности:

1. теоретическое занятие - ограниченная во времени организационная единица учебного процесса, функция которой состоит в достижении завершенной цели обучения (полной или частичной).
2. практическое занятие, как вид учебной деятельности, проводятся с целью закрепления и углубления знаний обучающихся, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы, формирования умений и навыков применения теоретических знаний при решении практических задач



3. лабораторное занятие призвано формировать у обучающихся умения обращения с объектами исследования и лабораторным оборудованием, использования его в экспериментальной работе, в обработке и анализе полученных данных;
4. контрольная работа предназначена для проверки уровня знаний обучающихся;
5. консультация проводится с целью оказания помощи обучающимся в изучении вопросов, определенных для самостоятельной работы по предмету и поэтапного контроля за ее выполнением, а также в период подготовки к экзаменам;
6. самостоятельная работа выполняется без непосредственного вмешательства преподавателя, но под его руководством. Это позволяет, целенаправленно развивать у обучающихся самостоятельность и вовлекать их в самостоятельную учебную деятельность и формировать умения ее организации.
7. учебная практика, проводимая в лабораториях и мастерских техникума и обеспечивающая практико-ориентированный характер обучения;
8. производственная практика, проводимая на предприятиях реального сектора экономики: по профилю специальности и преддипломная;
9. курсовая работа, или курсовой проект;
10. выпускная квалификационная работа.

При проведении лабораторных и практических занятий учебная группа может делиться на подгруппы. При проведении лекционных занятий учебные группы могут объединяться.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится в соответствии с Программой ГИА и графиком, в котором отражаются дни и время консультаций, дни защиты выпускной квалификационной работы и др.

До государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

Основанием для планирования учебной работы преподавателей является годовая учебная нагрузка. Приказ о педагогической нагрузке издается до начала учебного года.

Наряду с учебной нагрузкой каждым преподавателем и мастером производственного обучения осуществляется планирование учебно-методической, воспитательной и других видов работ, составляется индивидуально-методический план работы.

Заведующими отделениями формируются графики консультаций на каждый семестр.

Все виды учебных занятий, включенных в расписание, являются обязательными для посещения студентами.

В соответствии с предъявленными требованиями ведется учет часов учебной нагрузки преподавателей и годовой учет часов преподавателей.

Каждая профессиональная образовательная программа обеспечена комплектом учебно-программой документацией.

Таким образом, учебный процесс организован в соответствии с нормативными документами, ФГОС и позволяет создать условия для качественного освоения реализуемых программ подготовки специалистов среднего звена.

Санитарно-эпидемиологические условия 2021 года заставили внести серьезные изменения в организацию учебного процесса, были реализованы следующие мероприятия:

- организация входного контроля обучающихся и сотрудников;
- организация термометрии;
- соблюдение социальной дистанции, нанесение разметки в местах общего пользования интервалом 1,5 м.;
- закрепление за группой учебного помещения для исключения контакта с другими группами;
- внедрение «разряженного» гибкого расписания и определения потоков;
- обеспечение работы запасных выходов из учебных корпусов;
- соблюдение режима дезинфекции;
- использование рециркуляторов;

–соблюдение правил поведения в общественных местах.

## ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения практики. Учебная и производственная практика, являясь основой профессиональной подготовки, позволяют овладеть комплексом знаний, умений и навыков, необходимых для работы в профессиональной сфере, освоить современную технику, технологию производства и передовые методы труда. Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта для последующего освоения ими профессиональных компетенций по избранному направлению подготовки. Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, сбор информации для выполнения дипломного проекта. Производственная практика проводится на базе организаций, являющихся социальными партнерами техникума, на основании соглашений и договоров с предприятиями.

Порядок организации производственной практики определяется Положением о практической подготовке обучающихся.

По каждому виду практики, предусмотренному учебными планами, разработаны и утверждены программы практик. Практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса на учебный год.

Руководство практиками по профилю специальностей и преддипломной практикой осуществляется руководителем практики. По итогам каждого вида практики оформляется дневник и отчет. Отчеты студентов сохраняются в течение установленного срока. Качество теоретической и практической подготовки подтверждается отзывами руководителей практики от предприятий и организаций. В техникуме проводится работа с целью повышения эффективности практики студентов, в частности: увеличение количества баз производственной практики, профильных для той или иной специальности/профессии; контроль за соблюдением выполнения программ практики.

Повысить эффективность образовательной деятельности невозможно без развития социального партнерства, которое дает возможность не только оптимизировать образовательный процесс, но и осуществить трудоустройство выпускников.

Основные направления развития социального партнерства:

1. Продление имеющихся договоров о сотрудничестве.
2. Расширение круга социальных партнеров.
3. Участие представителей работодателей в разработке содержания программ обучения, корректировка программ профессиональных модулей и практик.
4. Стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятиях.
5. Участие в оценке квалификации выпускников.
6. Участие в итоговой государственной аттестации выпускников.

**Таблица 22.** Информация о прохождении студентами производственной / преддипломной практики в 2021 году

Наименование профессии / специальности	Количество обучающихся, прошедших производственную/ преддипломную практику, чел.	Количество предприятий, организаций, на базе которых проходила производственная/ преддипломная практика
07.02.01 Архитектура	19	4
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	72	13
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	53	15
13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	40	7
08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	9	4
08.01.25 Мастер отделочных, строительных и декоративных	36	5

работ		
08.01.26 Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства	40	9
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	50	3

### ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПО И ДПО

Обучение в техникуме по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения осуществляется на основе договора об образовании, обучении, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы, программы профессионального обучения определяются колледжем самостоятельно и (или) договором об образовании, обучении.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Образовательный процесс по программам дополнительного профессионального образования, программам профессионального обучения может осуществляться в течение всего календарного года. Образовательная деятельность по дополнительным профессиональным программам, программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое формируется на период реализации программы. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы обеспечивает возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации устанавливается не менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.

### СОЦИАЛЬНО – БЫТОВЫЕ УСЛОВИЯ

Для обеспечения подготовки студентов в техникуме имеется:

Общежитие коридорного типа на 216 мест. На этажах оборудованы кухни, все жилые комнаты оснащены необходимой мебелью, мягким инвентарем.

Студенты проживают по 3-4 человека в комнате.

В общежитии на I этаже оборудован пропускной пост. Охрану порядка в общежитии осуществляет ООО «ЧОП». Проживание в общежитии регламентируется Положением об общежитии и Правилами проживания в общежитии.

Студенческое самоуправление представлено в общежитии Советом общежития.

Питание обучающихся и сотрудников техникума осуществляется в столовой, количество посадочных мест – 120 и буфете. Режим работы с 8.00 до 17.00.

Для оказания первичной медицинской помощи заключен договор с ОГАУЗ «Межвузовская больница». Ежегодно в сентябре - октябре студенты групп нового приема проходят медицинский осмотр, на основании которого студентам определяется группа здоровья для занятий физической культурой.

### ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Система социальной защиты студентов в техникуме обеспечивается различными формами материальной и социальной поддержки студентов. В соответствии с Порядком назначения стипендии и жалования, обучающиеся обеспечиваются: государственной академической стипендией, государственной социальной стипендией, а также государственным академическим жалованием и государственным социальным жалованием.

Выплата стипендий студентам производится в пределах стипендиального фонда. Назначение государственной академической стипендии, государственной социальной стипендией, государственного академического жалования и государственного социального жалования производится приказом директора.

Государственная академическая стипендия и жалование назначается студентам, обучающимся на «отлично», «хорошо» и «отлично», или на «хорошо».

Выплата академической стипендии производится один раз в месяц. Студенты, получающие государственную социальную стипендию и государственное социальное жалование, - это студенты льготных категорий: – дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; – лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; – дети-инвалиды; – инвалиды I и II групп; – инвалиды с детства; – студенты, получающие государственную социальную помощь. Назначение государственной социальной стипендии и государственного социального жалования осуществляется приказом директора техникума. Размер соответствует действующим нормативам. Обучающиеся на бюджетных местах по очной форме обучения по программам профессиональной подготовки квалифицированных рабочих и служащих и программам профессионального обучения получают денежную компенсацию за питание. В техникуме осуществляется социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и лиц, из числа детей указанных категорий, а также социально-правовая поддержка детям-инвалидам. Социальная поддержка связана с соблюдением социальных гарантий студентов-сирот, предусмотренных законодательными актами РФ.

### ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на формирование самостоятельной и социальной мобильности личности, способной к успешной социализации в обществе, на развитие способности к личностному самоопределению и саморазвитию, на обучение и воспитание учащихся.

В техникуме сложилась система профилактической работы, что отражено в комплексном плане отдела воспитательной работы на 2021 год, в который включены план мероприятий социально-педагогической работы со студентами, относящимися к «группе риска», план мероприятий психолого-педагогической работы со студентами, относящимися к «группе риска», план мероприятий совместной работы техникума и органов системы профилактики, план работы в студенческом общежитии техникума, план мероприятий по профилактике деструктивных процессов в молодежной среде (профилактика правонарушений, употребление ПАВ, противодействие идеологии экстремизма и терроризма).

Основными направлениями работы социально-педагогической деятельности являются:

–Профилактика деструктивных процессов в молодежной среде (профилактика правонарушений, употребление ПАВ, противодействие идеологии экстремизма и терроризма);

–Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;

–Профилактическая работа с родителями;

–Организация совместной работы с социальными партнерами (ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по Ленинскому району, КДН и ЗП Администрации Ленинского района г. Томска, органы опеки и попечительства Ленинского района г. Томска);

–Социально-педагогическое сопровождение обучающихся, относящихся к группе «риска», а также имеющих социальный статус, по оказанию мер социальной поддержки (МСП).

В целях реализации поставленных задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы:

- 1) групповые и индивидуальные беседы и консультации;
- 2) организация социальной помощи несовершеннолетним;
- 3) просветительская работа среди студентов и родителей;
- 4) проведение заседания Совета по профилактике правонарушений;
- 5) приглашение специалистов различных ведомств, согласно плану совместной работы;
- 6) составление индивидуально профилактической работы (ИПР), состоящих на внутреннем учёте;
- 7) оказание мер социальной поддержки студентам, имеющим социальный статус:

назначение социальной стипендии и материальной поддержки, согласно Положения о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов;

предоставление полного государственного обеспечения детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лицам из их числа, детям инвалидам и лицам с ОВЗ, согласно Федеральному закону "О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и 19 детей, оставшихся без попечения родителей" от 21.12.1996 N 159-ФЗ, Закону Томской области от 13.04.2016 № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий", Постановлению Администрации Томской области от 28.04.2016 № 146а "О реализации Закона Томской области от 13 апреля 2016 года № 20-ОЗ "Об объеме и порядке предоставления отдельным категориям обучающихся полного государственного обеспечения, а также иных дополнительных гарантий", Закону Томской области от 19.08.1999 № 28-ОЗ "О социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Томской области";

оказание мер социальной поддержки студентам по беременности и родам, согласно Федеральному закону от 19.05.1995 № 81-ФЗ «О государственных пособиях гражданам».

В 2021 году в техникуме обучалось 62 студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках профилактической работы со студентами проводятся заседания Совета по профилактике правонарушений.

Приказом директора утвержден состав Совета профилактики. В соответствии с Положением о Совете профилактики заседания проводятся регулярно, ведутся протоколы и журнал Заседания Совета по профилактике правонарушений.

Так, в 2021 учебном году, с учетом было проведено 12 заседаний Совета по профилактике правонарушений, на которых были рассмотрено 72 студента. Были проведены проверки в отношении каждого студента по выявлению причин совершения деяний, повлекших постановку на учет.

Для предотвращения отклоняющегося от нормы поведения, в техникуме проводилась индивидуальная профилактическая работа (ИПР) в отношении каждого из рассматриваемых участников заседания. Была разработана программа работы со студентами.

При составлении программ использовались различные формы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящими на учете:

–Профилактические беседы со студентами и их законными представителями по предупреждению неправомерных действий;

–Консультации педагога-психолога;

–Контроль урочной и внеурочной занятости;

–Индивидуальные беседы социального педагога, куратора, педагога - психолога с законными представителями и со студентами, направленные на формирование положительной мотивации к обучению и саморазвитию обучающихся;

–Вовлечение в социокультурную деятельность;

–Профилактические беседы инспектора ОДН ОП УМВД России по городу Томску об ответственности за совершение правонарушений и преступлений;

–Проведение классных часов с приглашением сотрудников системы профилактики;

–Привлечение к участию в акциях о здоровом образе жизни, к активной жизненной позиции;

–Вызов на заседание Совета по профилактике правонарушений.

**Таблица 23.** Деятельность ППС осуществляется по следующим направлениям:

№п/п	Направления работы ПС	Содержание работы	Результат
1.	<b>Психодиагностика</b>	Изучение индивидуальных особенностей участников образовательного процесса, отслеживание развития личности и соц. адаптации обучающихся, выяснение причин нарушений в развитии, установление структуры проблем поведения обучающихся «группы риска», мониторинговые исследования.	Первичной диагностикой охвачено 94,5% обучающихся первого курса, повторной – 67% второго и 64% третьего курса. По результатам входящей диагностики составлены психологические портреты групп первого курса. Дополнительной и текущей диагностикой – 97% обучающихся с ОВЗ, 23% - заинтересованных и студентов «группы риска» (42 человека 1 курса, 33 переходящего контингента). Проведено ежегодное Общероссийское социально-психологическое тестирование и другие мониторинговые исследования по запросу департамента ПО
2	<b>Психологическая профилактика</b>	Оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса, создание комфортных условий для адаптации,	Мероприятия Декады инвалидов (100% обучающихся с ОВЗ). Тематические социологические опросы (охват 85,5% всех курсов) <i>Доп.образование:</i>

		обучения и развития, предупреждения девиаций поведения, правонарушений, пропаганда ЗОЖ, развитие творческих способностей обучающихся.	33% от обучающихся с ОВЗ - В рамках дополнительного образования в техникуме реализовывалась программа кружка «Общение – часть нашей жизни» (10 человек, педагог-психолог Хорева Т.А.). <i>Проекты:</i> «Полезная перемена» (занятость студентов в свободное время в техникуме) (охват 42% - 1 курс) <i>Программы:</i> Программа кружковой работы с психологом для групп ПП «Общение – часть нашей жизни» (охват - 33%). Программа «Профилактика агрессивного и противоправного поведения» (охват - 74%) Программа мероприятий тематической Недели психологии (охват - 85% 1 курса)
	<b>Психологическая коррекция.</b>	Оказание психологической помощи всем участникам образовательного процесса, содействие социально-психологической реабилитации обучающихся из числа детей-сирот и детей из неблагополучных семей, осуществление коррекции асоциального поведения обучающихся «группы риска».	Групповая психокоррекция осуществлялась на урочных курсах психологических занятий «Мой мир и Я», «Основы эффективного поиска работы» (100% групп ПП с ОВЗ), «Планирование карьеры» (77% выпускных групп) За истекший период: Профилактические беседы – 74 (в том числе со студентами из «группы риска» - 19) Беседы с педагогами/кл. руководителями – 15 Родителями/ лицами их заменяющими - 12
	<b>Психологическое консультирование</b>	Оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса, пед. коллективу, родителям или лицам их заменяющим по различным вопросам.	За истекший период: Психологические консультации со студентами – 31 (в том числе со студентами их «группы риска» - 19) Консультации с педагогами/кл. руководителями – 5 Родителями/ лицами их заменяющими - 15
	<b>Психологическое просвещение</b>	Повышение психологической компетентности обучающихся, педагогов, родителей, популяризация психологических знаний.	Тематическая Неделя психологии (апрель) Психминимумы для педагогов (1 раз в семестр)
	<b>Организационно-методическая деятельность</b>	Подготовка методических материалов, разработка программ, методическое обеспечение психологических курсов, занятий для пед. коллектива, участие в семинарах, конференциях, заседаниях ОМО, в работе инвизорских	Участие семинаров, конференций, заседаний ОМО. Посещение курсов повышения квалификации, мероприятий РЦПК

		групп.	
	<b>Профориентационная деятельность</b>	Участие в работе по набору, привлечение учащихся к проф.ориентационной деятельности.	Подготовка к работе в приемной комиссии. Отправлены приглашения в школы Томской области – 84. Телефонные беседы с представителями школ – 17. Проведено встреч-экскурсий в «ТКСТ» - 6. Выезды с целью проведения профориентационной работы- 5. Онлайн беседы с целью проведения профориентационной работы – 1. Общий охват школьников –254 чел. (из них 34 чел. - учащиеся коррекционных школ)

### ОБУЧЕНИЕ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Работа с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организована в соответствии с законодательством РФ, Томской области и локальными нормативными актами:

- Порядок организации обучения студентов (обучающихся) с ограниченными возможностями здоровья;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- План мероприятий («дорожная карта») по развитию инклюзивного профессионального образования в Томском экономико-промышленном колледже на 2020-2024 годы.

В техникуме ведется специализированный учёт обучающихся с особыми образовательными потребностями на этапах поступления, обучения, трудоустройства.

Психолого-педагогическое сопровождение студентов инвалидов и лиц с ОВЗ направлено на изучение, развитие и коррекцию личности, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся обеспечивают педагоги-психологи.

Социальное сопровождение включает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ОВЗ при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений. Социальное сопровождение обучающихся обеспечивают работники учебного и воспитательного отдела, социальные педагоги, классные руководители учебных групп, воспитатели общежития.

Техникум осуществляет подготовку специалистов по специальностям / профессиям среднего профессионального образования базового уровня и профессиональной подготовки лиц с ОВЗ.

**Таблица 24.** Основные программы профессионального обучения для граждан с ОВЗ

№п.п	Наименование программы
1	19727 «Штукатур», 13450 «Маляр строительный»
2	18880 «Столяр строительный», 16671 «Плотник»

Для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в техникуме созданы необходимые условия.

В 2021 году в техникуме по программам профессионального обучения обучалось 29 чел. - лиц с ограниченными возможностями здоровья (VIII вида); 26 чел. из категории дети – инвалиды и инвалиды, из них: 21- по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, 5- по программам подготовки специалистов среднего звена , 7- по программам профессионального обучения.

**Таблица 25.** Условия для приема и получения образования лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Показатель	Наличие условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
<b>Нормативное обеспечение</b>	
<p>Нормативно-правовые локальные акты, регламентирующие работу с инвалидами и лицами с ОВЗ</p>	<p><b>1. Правила приема в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в 2021 году</b>  <b>2. Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» по образовательным программам профессионального обучения</b>  <b>3. Положение о проведении профессиональных проб для лиц, поступающих на обучение по программам профессиональной подготовки на бюджетной основе</b></p> <p>Назначено должностное лицо, ответственное за работу с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья: руководитель воспитательного отдела Селиванова Татьяна Петровна,  тел. 8(3822) 47-33-97  E-mail: <a href="mailto:tkst1@yandex.ru">tkst1@yandex.ru</a></p> <p>Сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в техникуме психологической службой, социальными педагогами и классными руководителями</p>
Ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов	Осуществляется ведение специализированного учета обучающихся с ОВЗ и инвалидов на этапах: поступления, обучения, трудоустройства.
<b>Кадровое обеспечение</b>	
Дополнительная подготовка педагогических работников	Осуществляется дополнительная подготовка педагогических работников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом различных нарушений функций организма человека, адаптация программ дополнительного образования. Для педагогических работников подготовлены Методические рекомендации по работе со студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ.
<b>Обеспечение требований к работе с абитуриентами из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов</b>	
Организация профориентационной работы с абитуриентами из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	<p>В техникуме созданы условия для профориентационного консультирования абитуриентов-инвалидов и абитуриентов с ОВЗ.  Проводится профориентационная работа с абитуриентами - лицами с ограниченными возможностями здоровья в школах и техникуме.  Основными формами работы являются профориентационное тестирование (при желании абитуриента-инвалида и абитуриента с ОВЗ), дни открытых дверей, консультации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и родителей по вопросам приема и обучения, рекламно-информационные материалы для лиц с ограниченными возможностями здоровья.  В техникуме работает психологическая служба, реализующая следующие направления деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профориентационная диагностика;</li> <li>- профориентационное консультирование;</li> <li>- профессиональное развитие;</li> <li>- психологическое семейное консультирование.</li> </ul>



<p>Сопровождение вступительных испытаний в техникуме для абитуриентов-инвалидов.</p>	<p>В случае превышения заявлений от абитуриентов на обучение числа установленных контрольных цифр приема, финансируемых за счет бюджетных ассигнований Томской области, при поступлении в группы профессиональной подготовки абитуриенты (в т.ч. инвалиды и лица с ОВЗ), выпускники коррекционных школ VIII вида, в качестве вступительных испытаний проходят профессиональные пробы.</p> <p>Вступительные испытания предусмотрены также для поступающих на специальность 07.02.01 «Архитектура», т.к. необходимо наличия у поступающих определенных творческих способностей</p> <p>Особенности проведения вступительных испытаний отражены в локальных актах:          Правила приема в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» в 2021 году          Правила приёма в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» по образовательным программам профессионального обучения</p>
--	---

### **Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

<p>Техническое обеспечение образования</p>	<p>Имеются мультимедийные средства, оргтехника, проекторы с экранами, интерактивные доски. Имеются электронные УМК, учебники на электронных носителях, видеолекции.</p> <p>Имеются рабочие места, оборудованные персональными компьютерами с подключенными Web-камерами. Для слабовидящих предусмотрена возможность увеличения текста.</p> <p>В библиотеке техникума созданы условия для учебы и работы слабовидящих студентов. К услугам обучающихся 3 компьютеров с возможностью увеличения текста.</p>
--	---

### **Адаптация образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

<p>Специальные адаптированные образовательные программы</p>	<p><b>Положение по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования в ОГБПОУ «ТКСТ»</b></p> <p>Обучающиеся-инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, как и все остальные студенты, могут обучаться в установленные сроки в составе общих групп. При необходимости, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретных обучающихся, разрабатываются индивидуальные учебные планы, а также подбираются наиболее приемлемые в зависимости от состояния здоровья образовательные программы.</p> <p>Для обучающихся – выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы по профессиям «(19727) Штукатур (13454), маляр строительный»; «(18847) Столяр строительный, (150402) плотник».</p>
<p>Специальные методы обучения и воспитания, исходя из их доступности для обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ</p>	<p><b>Порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специального (коррекционного) образования в ОГБПОУ «ТКСТ»</b></p> <p>В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе. Психологами техникума для обучающихся-выпускников коррекционных школ VIII вида разработаны и реализуются программы психологических курсов «Мой мир и я», «Основы эффективного поиска работы», ведется кружок «Общение – часть нашей жизни».</p> <p>Для педагогических работников подготовлены Методические рекомендации</p>

	по работе со студентами-инвалидами и обучающимися с ОВЗ
Проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений функций организма обучающихся с ОВЗ и инвалидов	<p><b>Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ОГБПОУ «ТКСТ»</b></p> <p><b>Порядок организации образовательного процесса для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе специального (коррекционного) образования в ОГБПОУ «ТКСТ»</b></p> <p><b>Положение о текущем контроле и итоговой аттестации слушателей программ профессионального обучения</b></p> <p><b>Регламент работ по организации и проведению Государственной (итоговой) аттестации выпускников в ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум»</b></p>
Сопровождение студента с ограниченными возможностями здоровья, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	<p><b>Положение о воспитательном отделе в ОГБПОУ «ТКСТ»</b></p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение направлено на контроль учебы студента с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с графиком учебного процесса в условиях инклюзивного обучения, включает контроль посещаемости занятий, помощь в организации самостоятельной работы в случае заболевания, организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих студентов, контроль аттестаций, сдачи зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей, коррекцию взаимодействия преподаватель-обучающийся в учебном процессе, консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья, коррекцию ситуаций затруднений, инструктажи для преподавателей и т.д.</p> <p>Организационно-педагогическое сопровождение обеспечивают преподаватели, учебный отдел, социальные педагоги.</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений. Психолого-педагогическое сопровождение обеспечивает психологическая служба техникума.</p> <p>Медико-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся с ограниченными возможностями здоровья посредством проведения медицинских осмотров специалистами МВБ или иных медицинских учреждений.</p> <p>Социальное сопровождение предполагает совокупность мероприятий, сопутствующих образовательному процессу и направленных на социальную поддержку инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при их инклюзивном обучении, включая содействие в решении бытовых проблем, организацию проживания в общежитии, обеспечение социальных выплат, материальной помощи, стипендиального обеспечения, а также мероприятия, направленные на укрепление и развитие здоровьесберегающих навыков и умений.</p> <p>Социальное сопровождение обеспечивают социальные педагоги техникума. Сотрудники воспитательного отдела техникума способствуют привлечению обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к участию в культурно-массовых и коллективно-творческих мероприятиях, а также способствуют формированию условий для создания толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.</p>
Проведение	В содержании работы психологической службы при совместном участии

индивидуальных и групповых коррекционных занятий	классных руководителей предусмотрено проведение дополнительных групповых и индивидуальных занятий (консультаций, факультативов) по запросам обучающихся
Медицинское обслуживание	Медицинское обслуживание обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется для иногородних в МВБ, для томичей – по месту прикрепления.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Организация внеурочной деятельности обучающихся ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» осуществляется за счет работы Молодежного центра техникума и реализации мероприятий по направлениям ФП, организации дополнительного образования, реализации проектной деятельности, развития студенческого самоуправления и ССО.

В 2021 году студенты ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» приняли участие:

в работе региональных и Всероссийских школ:

- Региональная школа актива студенческого самоуправления, ступень 1 (16 чел.);
- Региональная школа актива студенческого самоуправления, ступень 2 (6 чел.);
- Региональная школа «Кадровая школа СПО» (4 чел.);
- 7-й региональный фестиваль «СтудФест» (3 чел.);
- Региональная школа предпринимательских навыков;
- Всероссийская Медиа-школа #Без срока давности.

во Всероссийских акциях:

- Всероссийская акция #Диктант Победы (30 чел.);
- Всероссийская акция #ОкнаРоссии (18 чел.);
- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»- 212 чел.;
- Всероссийская акция «Памяти жертв Холокоста» (73 чел.);
- Всероссийская акция #защитимчестьгероя70 (70 чел.);
- Всероссийская акция «Крым: путь домой (150 чел.);
- Всероссийская акция «День единых действий» (117 чел.);
- Всероссийский урок «Имя твое неизвестно – подвиг твой бессмертен» (40 чел.);
- Всероссийский урок трудовой доблести (320 чел.);
- Всероссийская акция «Письмо Победы» (15 чел.);
- III Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности (13 чел.);
- Всероссийский экономический диктант – 51 чел. (1 – победитель).

в мероприятиях регионального патриотического фестиваля «Путь на Олимп»:

- Военно-тактическая игра «Партизан»- сертификат за участие;
- Фестиваль национальных культур «На волне дружбы»- сертификаты за участие;
- Региональный конкурс художественного чтения «Наши истоки. Читаем фольклор» - сертификаты за участие;
- Соревнования по многоборью «Флот-сила»;
- Квест «Марш-бросок: миссия выполнима»;
- Конкурс патриотической песни «Виктория» - 2 место;
- Студенческая конференция «Судьбы, опаленные войной»;
- Индивидуальный конкурс «Мой путь на олимп».

в межрегиональных и Всероссийских стройках:

- Межрегиональная зимняя студенческая стройка «Мирный атом – Северск-2021» (отряд «Ахиллес-2») (15 чел.);
- Межрегиональная зимняя студенческая стройка «Мирный атом – ЛАЭС-2021» (сводный студенческий отряд «Регион 70») (7 чел.);
- Всероссийская студенческая стройка «Кузбасс-300» (отряд «Стриус-21») (15 чел.).

ОГБПОУ «ТКСТ» является организатором проекта «Мы этой памяти верны», который входит в перечень мероприятий Регионального фестиваля «Путь на Олимп» в системе СПО. 1 этапом проекта «Мы этой памяти верны» является конкурс художественного чтения «Наши истоки. Читаем фольклор». Всего в Региональном конкурсе художественного чтения «Наши истоки. Читаем фольклор» 09.12.2021 года

приняли участие 67 студентов из 21 ПОО и их филиалов Томской области, а также неподведомственные ПОО.

Для участия в V региональном проекте «Томск молодой» было подано 5 заявок. В полуфинал вышли 3 человека, в финал – 2, награждены Дипломами за участие.

Команды ОГБПОУ «ТКСТ» приняли участие в региональных, всероссийских и международных КВИЗах и конкурсах:

- Онлайн-КВИЗ «Исторический марафон» (сертификат за участие);
- Областной конкурс по избирательному праву. Диплом 3 степени в номинации «Кроссворд»;
- Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, это Россия!»;
- Международный конкурс рисунков «Елка Победы»;
- Региональный конкурс «Студенческая весна СПО-2021» (1 первое место, 1 второе место и 3 третьих мест);
- Региональный конкурс «Арт-профи-форум»;
- Региональный конкурс Национальной премии «Студент года-2021» (3 место);
- Региональный конкурс «Чемпионат настольных игр»;
- Региональный конкурс творческих студенческих работ «Память поколений: СПО вчера, сегодня, завтра» (2 место);
- Региональный «Кейс-Чемпионат» «Бизнес-Student» (3 место);
- Региональный конкурс плакатов, посвященных 60-летию первого полета в космос;
- Региональный конкурс всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»;
- II Региональная студенческая конференция «Профессионал 21 века».

В течение 2021 года в рамках флагманской программы «Патриотический центр» проводились патриотические молодежные акции, встречи с депутатами Законодательной Думы Томской области, с Избирательной комиссией Томской области. Студенческим советом был проведен патриотический проект «Я знаком с Конституцией РФ», в рамках которого прошли:

- флешмоб «Я читаю Конституцию РФ»;
- фото-челлендж «Я и Конституция РФ»;
- интеллектуальный КВИЗ «Я знаком с Конституцией РФ».

В 2021 году была проведена Неделя профессионального образования:

- Региональный флешмоб «Для тех, кто из ПрофТеха»;
- Виртуальные экскурсии «Листая страницы истории профтеха и ТКСТ...»;
- День самоуправления «Будущее-это мы»;
- Конкурс видеороликов #Без истории нет будущего;
- Конкурс видеороликов «В мире профессий»;
- Поздравление ветеранов с Днем профессионального образования;
- Проект «Они пишут историю ПрофТеха и ТКСТ»;
- Конкурс на лучшее освещение недели профессионального образования среди профессиональных образовательных организаций Томской области (5 место).

Команда ОГБПОУ «ТКСТ» приняла участие в городской военно-спортивной игре «Взвод- 2021», в рамках которой прошли следующие этапы:

- военно-тактическая игра «Учебный центр»;
- военно-тактическая игра «Штурм»;
- этап «Навыки солдата». Строевая подготовка;
- этап «Навыки солдата». Строевая песня;
- интеллектуальная игра «По стопам войны».

В сентябре 2021 года сформировался состав Студенческого совета, в который вошли 18 студентов 1-го курса. В структуре Студенческого совета определились следующие комиссии и центры: Комиссия по качеству образования, Культурно-досуговый центр, Медиа-центр. В сентябре и декабре 2021 года прошли 2 встречи в рамках проекта «Час с директором».

С сентября по декабрь 2021 года был реализован проект «Наставничество» по модели «студент-студент». За группами 1-х курсов (7 групп) были закреплены наставники из групп 2,4 курсов. Всего закреплено 17 наставников.

В сентябре 2021 года Студенческим активом был проведен профадаптационный квест для первокурсников «Сто дорог или Техникум больших возможностей».

Молодежный центр ОГБПОУ «ТКСТ» провел презентацию регионального имиджевого проекта «Активатор».

01.10.2021 г. был проведен День самоуправления, в котором приняло участие 250 студентов 1-х курсов, в том числе в роли дублеров выступили 17 студентов (наставники групп). Также, была сформирована группа 9-1-1 (группа преподавателей), дублерами в этой группе выступило 10 студентов 3-4 курсов. Команда Студенческого совета приняла участие в городском проекте по формированию ЗОЖ «Будь здоров». Также, была проведена локальная интеллектуальная КВИЗ-игра «ПРОЗОЖ» для студентов 1-х курсов.

**В течение 2021 года в рамках дополнительного образования в техникуме реализовывались:**

**3 кружка педагогов-предметников и мастеров п/о:**

Кружок «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» – преподаватель Шачнева О.А.

Кружок «Декоративная обработка древесины» – мастер п/о Фомин Г.Ф.

Кружок «Общение – часть нашей жизни» – педагог-психолог Хорева Т.А.

**1 студия:**

Вокальная группа «Вдохновение» – педагог доп. образования Исакова Г.Г.

**6 спортивных секций: 109 чел. (14,1%):**

Стрельба из пневматической винтовки – преподаватель ОБЖ Глушков Н.С.

Футбол – преподаватель ОБЖ Глушков Н.С.

Волейбол – преподаватель физкультуры Васильев В.А.

Баскетбол – преподаватель физкультуры Васильев В.А.

Общая физическая подготовка – преподаватель физкультуры Адаменко М.А.

ГТО – преподаватель физкультуры Глушкова Н.П.

**3 клуба по интересам для проживающих в общежитии студентов: 81 чел. (57,4%):**

«Флора» – воспитатель Лещинская Т.Ф.;

«Здоровье» – воспитатель Имерова Н.П.;

«Гармония» – воспитатель Имерова Н.П.

В 2021 году был сформирован отряд Юнармии «Точка зрения», которым было организовано участие в мероприятиях внутритехникумовского и городского уровней, таких как «Письма Победы», «Трудовая доблесть», «Герои», «Время первых».

В 2021 году студенты ОГБПОУ «ТКСТ» приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена». В первом этапе приняли участие 30 чел., в полуфинал вышли 3 чел., в финал – 3 чел., двое из которых стали победителями.

В октябре 2021 года был сформирован поисковый отряд «Долг» имени Героя Советского Союза Фёдора Матвеевича Зинченко. Активом поискового отряда были проведены следующие мероприятия:

1. Уроки мужества, посвященные 80-летию контрнаступления под Москвой;
2. Возложение цветов в Лагерном саду;
3. Уроки мужества, посвященные Дню Героев Отечества;
4. Участие студентов в передаче солдатского медальона красноармейца Гички Дмитрия Федоровича 22.12.2021 года.
5. Участие в церемонии захоронения останков Смирнова Георгия Николаевича в селе Мельниково Томской области.

Также, в октябре 2021 года был создан военно-исторический музей 79-й гвардейской стрелковой дивизии ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум». В октябре – декабре 2021 года в Инвентарной книге военно-исторического музея и в Книге поступлений основного фонда ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» поступило 128 предметов основного фонда, в том числе Знамена Поискового движения России и Ассоциации поисковых отрядов Томской области. В электронной книге поступлений научно-вспомогательного фонда содержится 255 предметов. В музее на постоянной основе проходят уроки истории, классные часы в части развития патриотического воспитания студентов.

**Студенческие объединения:**

**Студенческий совет** – тьютор: педагог-организатор Видяпина С.А.

**Волонтерская команда** – тьюторы: социальные педагог Помосова А.С., социальный педагог Шевченко А.А.

**Штаб ССО** – руководитель: преподаватель Бородин О.Н.

**Воспитательные, психолого-педагогические программы, реализуемые в техникуме в 2021 году:**

1. Воспитательная программа «Растим патриотов России» по развитию активной гражданской позиции, инициативы студентов и профилактике экстремизма через досуговую деятельность (процент охвата – 100% для 1 курса, переходящий контингент – 85%);
2. Программа психологической службы по предупреждению агрессивного и противоправного поведения (процент охвата – 75%) – 2 корп.

В целях ранней профориентации школьников в техникуме продолжает реализовываться **Национальный проект «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»**

#### **Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»**

**Задача проекта:** формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Кол-во школьников, участвующих в программе «Билет в будущее» - 5 чел.

В рамках реализации федерального проекта «Билет в будущее» с 21 октября 2021 г. в техникуме для учащихся 9-х классов МАОУ Малиновская СОШ были организованы профессиональные пробы по компетенции: «Сантехника и отопление».

Мероприятия проходили в форме практических занятий, при проведении которых учитывались и объем выполнения заданий, и качество сделанной работы, затраченное на работу время.



#### **Компетенция «Сантехника и отопление»**

В ходе проб продвинутого уровня участники прошли несколько этапов: инструктаж по технике безопасности, знакомство с оборудованием, изучение задания.

Каждый участник выполняли своими руками гибку, пайку медного трубопровода по эскизу в соответствии с заданными размерами. Каждая конструкция подтверждает, что её автор имеет навыки по профессии - «Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем жилищно-коммунального хозяйства».

В ходе проб продвинутого уровня участники, с помощью различного вида пайки изготавливали согласно эскизу схему систем трубопроводов из меди.

Качество выполнения работ оценивалось по критериям чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) по компетенции «Сантехника и отопление».



#### **ВЫВОД:**

1. Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с законодательством и регламентируется Федеральными государственными стандартами.

2. Обеспечение практической подготовки осуществляется за счет проведения учебной и производственной практик.

3. В техникуме осуществляется подготовка по программам дополнительного профессионального обучения и программам профессионального обучения.

4. В техникуме создана и функционирует система социальной поддержки и психолого-педагогического сопровождения обучающихся.

5. Динамика участия студентов в учебно-профессиональной деятельности на протяжении последних трёх лет остаётся положительной, что обеспечивает приращение знаний и умений у студентов техникума, формирование общих и профессиональных компетенций во внеурочной деятельности.

6. Воспитательная работа в техникуме велась по всем направлениям в соответствии с поставленными задачами, в том числе в новых дистанционных форматах.

7. Индивидуальный подход в работе с обучающимися из категории инвалидов и лиц с ОВЗ способствует созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования активной гражданской, правовой позиции и профессионального развития.

**Рекомендации:** 1. Продолжить реализовывать мероприятия по созданию доступной среды для всех категорий обучающихся. 2. Повысить результативность работы педагогического коллектива с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в том числе организовать обучение педагогического коллектива.

## 6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Вопросы трудоустройства выпускников курирует Центр содействия трудоустройству выпускников, созданный в целях оказания эффективной помощи студентам, выпускникам в их трудоустройстве по окончании обучения в соответствии с полученной квалификацией, в том числе выпускников с инвалидностью и ОВЗ.

Работа с предприятиями – партнерами ведется в направлении удовлетворения потребностей предприятий в рабочих кадрах и специалистах среднего звена на основании заявок на трудоустройство, договоров и соглашений техникума с предприятиями.

Центр по содействию занятости выпускников ведет работу по организации трудоустройства выпускников, осуществляет мониторинг трудоустройства.

Центр активно внедряет систему наставничества на производстве, сотрудничая с ведущими предприятиями строительной отрасли. Внедрение утверждённой модели наставничества (распоряжение ДПО ТО от 02.06.2020 №277) позволяет сформировать профессиональное сообщество наставников, которое будет способно оказать помощь в ликвидации образовательных дефицитов у студентов техникума и помочь каждому студенту адаптироваться на рабочем месте.

Для сравнения: в 2020 году системой наставничества на производстве было охвачено 208 студентов, а в 2021 году – 294 студента, с которыми работали 294 наставников от производства.

**Таблица 26 .** Предприятия-партнеры, входящие в систему наставничества

Наименования предприятий - партнеров, входящих в систему наставничества	Количество наставников, закрепленных на предприятии	Количество студентов, закрепленных за наставниками
ООО «СМУ ТДСК»	11	11
ООО «Газвенконтроль»	35	35
ООО «Акваресурс»	3	3
ООО «СМУ ТДСК»	15	15
ООО «ЗКПДТДСК»	20	20
АО «Стройкомплект ТДСК»	8	8
ООО «Домстрой»	2	2
ООО «Промэнерго»	3	3
ООО «Чичкаюльский ЛПХ»	1	1

ООО «ЖК Энтузиастов 45»	2	2
АО «ТЭЦ-1»	2	2
АО «Сибэлектромонтаж»	4	4
ООО «Пуско-Наладка Сервис»	6	6
ООО «Томскэнергодизель»	4	4
ИП «Копачева»	5	5
ООО «Дом Мастеров»	6	6
Строительная компания «Дом Строй Комплект»	3	3
Интер РАО «Томск РТС»	28	28
ООО «ГазВентКонтроль»	12	12
ООО «Артвуд»	11	11
АО «Томская генерация»	6	6
УК «Жилище»	8	8
ООО «Сибагро»	9	9
УК «Каштачная»	6	6
ООО «Газпром трансгазТомск»	6	6

Трудоустройство выпускников неразрывно связано с прохождением обучающихся производственной практики.

Ежегодно Центром организуется анкетирование студентов всех курсов на предмет их дальнейшей траектории после окончания: трудоустройство, получение высшего образования, самозанятость и предпринимательство.

Во все образовательные программы включены дисциплины: «Планирование карьеры», «Эффективное поведение на рынке труда», «Введение в специальность/ профессию», в рамках которых студенты лучше узнают свою профессию, понимают ее значимость и востребованность на рынке труда, знакомятся с ведущими предприятиями отрасли, составляют портфолио, строят профессиональные перспективы, учатся правильному поведению на рынке труда.

В течение учебного года организуются встречи обучающихся с работодателями. Налажена работа по организации мест практики и трудоустройству выпускников. Но вместе с тем в 2021 году доля трудоустроенных выпускников по направлениям подготовки составляет 32%.

Показатель трудоустройства выпускников техникума снизился по сравнению с 2020 годом.

Данные по трудоустройству формируются на основе мониторинга трудоустройства. По данным мониторинга в 2021 году не трудоустроено 24 человека. Анализ трудоустройства показывает, что прослеживается тенденция по частой смене первоначального места работы и низкий уровень закрепляемости на рабочих местах в целях поисках лучших условий труда и более высокой оплаты труда. Существует и проблема неофициального трудоустройства.

**Таблица 27.** Трудоустройство - ВЫПУСК 2021 год

	Выпуск 2021 г.	Трудоустроено на рабочие места	Организовали собственное дело	Призваны в ряды РА	Продолжили обучение, в т.ч. на следующем уровне образования	Не трудоустроены
<b>Всего выпуск</b>	<b>195</b>					



в т.ч по формам обучения:						
- очная (СПО)	163	55	2	44	50	12
- очная (ПО ОБЗ)	14	2				12
-заочная	18	7			9	2
<b>Всего</b>	<b>195</b>	<b>64</b>	<b>2</b>	<b>44</b>	<b>59</b>	<b>26</b>

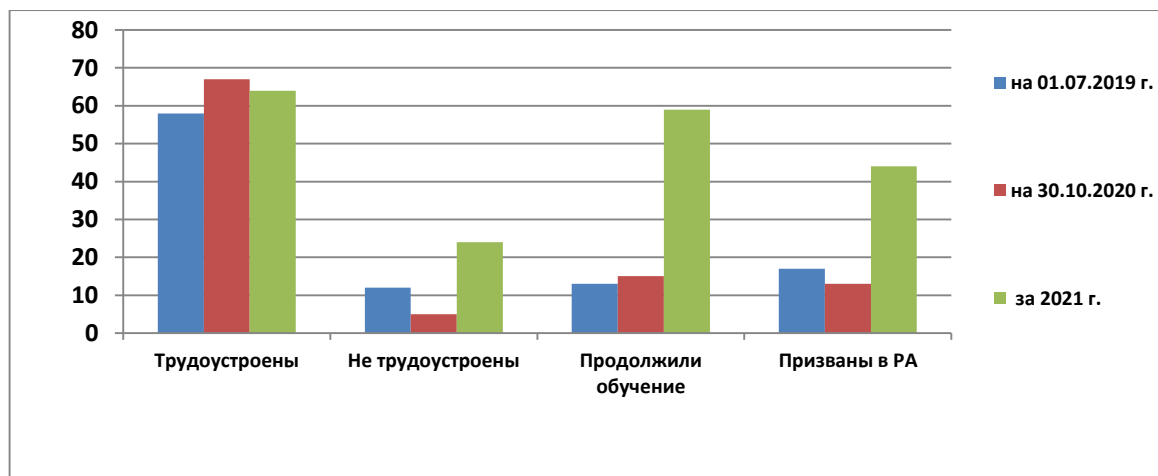


Рис. 5. Динамика трудоустройства выпускников за три последних года

Таблица 28. Трудоустройство в 2021 году в разрезе профессий/специальностей (очная форма обучения)

	Кол-во человек	Специальности/профессии								
		Теплоснабжение и теплотехническое оборудование	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	Монтаж, наладка и эксплуатация эл.оборудования промышленных и гражданских зданий	Архитектура	Строительство зданий и сооружений	Штукатур, Маляр строительный	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки и наплавки)	Мастер по ремонту и обслуживанию инженерных систем ЖКХ	Мастер отделочных строительных и декоративных работ
<b>Всего</b>	177	11	37	9	19	30	14	25	18	14
Направлено на работу	59	1	10	2	1	5	4	18	7	11
Самостоятельно трудоустроились	2		-		2					
Продолжили обучение	50	5	11	1	14	18			1	
Призваны на военную службу	44	4	15	5		5	-	7	7	1
Не трудоустроены	22	1	1	1	2	2	10		3	2

**Таблица 29.** Информация о трудоустройстве выпускников из числа участников региональных чемпионатов "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), Абилимпикс 2021 года - выпуска

ФИО выпускника	Чемпионат	Занятое место на Чемпионате	Прогр. обуч-я	Трудоустроен	Продолжает обучение	Поставлен на учет в службу занятости	Другое (указать причину)
Австриевский В.А.	Абилимпикс	1	ППКРС	ООО СМУ ТДСК			
Касаткин А.С.	Абилимпикс	2	ППКРС			Встает на учет	
Савнер Г.В.	Абилимпикс	2	ППКРС				нет возможности трудоустроиться по состоянию здоровья
Волков В.О.	Абилимпикс	2	ППКРС				нет возможности трудоустроиться по состоянию здоровья
Янковский О.В.	VI Региональный чемпионат	2			ТГАСУ		
Ложников Д.Е.	VI Региональный чемпионат	3			ТГАСУ		
Бруцкий В.В.	VI Региональный чемпионат	1			ТГАСУ		
Кибисов А.М.	VI Региональный чемпионат	X			ТГАСУ		
Бессмертный Е.С	VI Региональный чемпионат	X			ТГАСУ		
Князев В.С.	VI Региональный чемпионат	3		Торгово-монтажная компания Экономика отопления			

#### СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Социальное партнерство – это система договорных отношений техникума с работодателями, службами занятости, ориентированная на подготовку конкурентоспособного и мобильного выпускника.

Основными направлениями развития социального партнерства являются совершенствование содержания образования и организации образовательного процесса, контроль качества образования.

Действующая система взаимодействия техникума с работодателями позволяет более успешно решать вопросы качества подготовки специалистов. Основным партнером техникума является СРО НП «Томские строители», которая объединяет более 300 строительных организаций. В структуре техникума создан Управляющий совет, членами которого являются представители СРО «Томские строители». Процесс взаимодействия с работодателями осуществляется в рамках системы качества подготовки выпускников и их дальнейшего трудоустройства. Взаимодействие с работодателями состоит и в формировании контрольных цифр приема под их заказ. Формами сотрудничества с работодателями в настоящее время являются:

- заключение и реализация долгосрочных договоров с различными предприятиями и организациями об организации производственных практик;
- привлечение к разработке учебно-программной документации и согласование учебных планов всех специальностей/профессий;
- использование современной технологической базы предприятий;

- совершенствование образовательного процесса, в том числе его методическое обеспечение;
- повышение квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения;
- организация стажировок для преподавателей и мастеров производственного обучения на предприятии;
- совместная производственная и творческая деятельность; (рецензирование дипломных работ, конкурсы, круглые столы, мастер – классы);
- трудоустройство выпускников техникума;
- формирование актуальной тематики выпускных квалификационных работ по предложениям организаций (предприятий) - работодателей;
- участие работодателей в разработке программ практики;
- привлечение работодателей на итоговую аттестацию, в качестве экспертов WSR, демонстрационного экзамена.

В настоящее время техникум имеет следующих социальных партнеров из числа работодателей и образовательных учреждений высшего профессионального образования. В круг основных социальных партнеров входят: ООО «СМУ ТДСК», ООО «ЗКПД ТДСК», ЗАО «Том-Дом ТДСК», ЗАО «Строй комплект ТДСК», ООО «Томэскавация», ОАО ФСК «Газхимстройинвест», ООО «Газпромгазораспределение Томск», ООО «Томскремстройпроект», ООО «Купер», ООО «Горсети», ООО «СМУ ТДСК», ООО «С-К Молчанов», ООО ГК «Карьеруправление», АО «Сибэлектромонтаж», ЗАО «СУ ТДСК», ООО «Сибтерм-К Томск», ООО «ДНР», ООО «Техник», ООО «Мир Домов», ООО «Массив Стиль», ООО «Сибирская промышленная компания», ООО «Сибавтотранс».

#### **ВЫВОД:**

1. Снижается доля трудоустроенных выпускников техникума, несмотря на потребности строительной отрасли в кадрах.

2. Низкая мотивация выпускников на трудоустройство в строительной отрасли.

**Рекомендации** 1. Центру по содействию трудоустройства выпускников активизировать работу с выпускниками техникума с целью трудоустройства и повышения мотивации.

2. Разработать Программу содействия трудоустройству выпускников.

3. Совершенствовать партнерские отношения с предприятиями через образовательно-отраслевые кластеры, включая механизмы дуального обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, целевого обучения.

4. Продолжить развитие института наставничества на производстве с целью повышения количества трудоустроенных выпускников по профилю обучения и повышения их качества подготовки в соответствии с требованиями работодателей.

## **7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровый потенциал образовательной организации является одной из составляющих по обеспечению качества подготовки специалистов, рабочих. В коллективе 120 сотрудников, из них – 65 педагогических работников. Подготовку специалистов в техникуме осуществляют квалифицированные преподаватели и мастера производственного обучения: 63 чел. (97%) педагогических работников с высшим образованием, среднее профессиональное образование имеют 2 чел. 46% (16 чел. – высшая категория; 14 чел. – первая квалификационная категория) педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией, 24% работников имеют государственные и отраслевые награды.

Анализ качественного состава педагогического коллектива показал, что идёт сокращение количества педагогов с первой квалификационной категорией и увеличение численности педагогов с высшей квалификационной категорией. Это обстоятельство связано с омоложением педагогического коллектива, приёмом новых педагогических работников в штат техникума.

Деятельность молодых педагогов сопровождается наставниками. За 2021 год в систему наставничества по модели «педагог - педагог» были вовлечены 3 молодых преподавателя и мастеров производственного обучения и 3 педагога-наставника.

Базовое образование педагогов соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Многие преподаватели у дисциплин профессионального цикла и профессиональных модулей имеют стаж работы по специальности (профессии) на предприятиях.

Все педагогические работники, вовлечённые в преподавательскую деятельность, работают в составе предметно – цикловых комиссий:

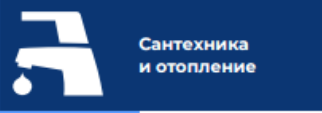
- ПЦК по специальностям: «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (председатель Шачнева О.А.);
- ПЦК по специальностям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (председатель Дементьева О.Н.);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин по специальностям (председатель Сивакова Н.С.);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин по профессиям (председатель Степанова С.Е.);
- ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (председатель Куваркина Е.Ю.).

Педагогический коллектив техникума систематически работает над повышением профессионального мастерства и самосовершенствованием. Для развития системы аттестации педагогических работников в техникуме организована целенаправленная работа по повышению квалификации и методическому сопровождению аттестации педагогических кадров.

**Таблица 30.** Формирование кадрового потенциала техникума

№ п/п	Наименование показателя	2021	
		план	факт
1.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей), прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия по программе: «Практика и методика реализации программ среднего профессионального образования с учетом стандартов Ворлдскиллс	2	4
2.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей) – экспертов демонстрационного экзамена	2	4
3.	Численность педагогических кадров (мастеров и преподавателей)– экспертов Ворлдскиллс	6	7
4.	Численность работодателей – экспертов Ворлдскиллс	4	4
5.	Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (% от общего числа педагогических работников)	5	5
6.	Доля педагогических работников, прошедших подготовку, переподготовку и повышение квалификации, стажировку (% от общего числа педагогических работников)	23	46

**Таблица 31.** Повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения по программам, основанным на опыте Союза WorldskillsRussia

ФИО сотрудника	Наименование программы	Место обучения	Сроки обучения
			
Дементьева Ольга Николаевна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Сантехника и отопление»	ГБПОУ «Новосибирский строительно-монтажный колледж»»	с 13.09.2021 по 23.09.2021 г.
Глотов Евгений Сергеевич	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Сантехника и отопление»	ГБПОУ «Новосибирский строительно-монтажный колледж»»	с 13.09.2021 по 23.09.2021 г.
			
Берловская Евгения Ивановна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»	ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	с 06.09.2021 по 14.09.2021 г.
Онищенко Яна Александровна	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Облицовка плиткой»	ГБПОУ «Перевозский строительный колледж»	с 06.09.2021 по 14.09.2021 г.

При реализации формы наставничества «Преподаватель (мастер производственного обучения) – студент» в рамках подготовки к участию в чемпионатах Ворлдскиллс Россия, «Абилимпикс», региональных олимпиад знаний, региональных компетентностных олимпиад было охвачено 32 преподавателя/мастеров п/о и 53 студента.

**Таблица 32.** Наставничество «Преподаватель (мастер производственного обучения) – студент»

Наименования мероприятия	Наставник	Должность	Количество студентов, закрепленных за наставником
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Облицовка плиткой»	Берловская Е.И. Онищенко Я.А.	преподаватель	5
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Сантехника и отопление»	Ботов А.В. Попова Ф.К. Глотов Е.С. Дементьева О.Н.	Мастер производственного обучения, преподаватель	6

	Кравченко Н.Е.		
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Сухое строительство»	Макаров А.А. Фомин Г.Ф. Сварыгина Е.Н.	Мастер производственного обучения	6
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Малярные и декоративные работы»	Алексеев А.С. Анашкина А.В. Головнева А.В. Степанова Е.И. Глазкова Е.Г.	Мастер производственного обучения, преподаватель	5
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Сварочные технологии»	Мышкин С.А.	Мастер производственного обучения	1
VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы (WorldskillsRussia)» Томской области по компетенции «Электромонтаж»	Русановский Г.М.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний «Основы финансовой грамотности»	Шачнева О.А.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний «Русский язык»	Дунай Ю.Н.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний «Физика»	Редькина Н.И.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний « Математика»	Цыденов Б.Б.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний « Химия»	Лукашевич Н.А.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний « Биология»	Онищенко Я А.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний « Экология»	Онищенко Я А.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний « История»	Давыдова Н.Н.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний «ОБЖ»	Глушков Н.С.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний « Обществознание»	Шашко Е.Н.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний « Информатика и ИКТ»	Сивакова Н.С.	Преподаватель	1
Региональная олимпиада знаний « Иностранный ( английский) язык	Михайлова С.В.	Преподаватель	1
Региональная компетентностная олимпиада « Инженерная графика»	Головнева А.В.	Преподаватель	2
Региональная компетентностная олимпиада « Техническая механика»	Головнева А.В.	Преподаватель	1
Региональная компетентностная олимпиада « Техническая механика»	Тимакова М.Ю.	Преподаватель	1
Региональная компетентностная олимпиада « Электротехника»	Васильев В.В.	Преподаватель	2
Региональная компетентностная олимпиада « Экономика»	Шачнева О.А.	Преподаватель	1
Региональная компетентностная олимпиада « Основы предпринимательства»	Шачнева О.А.	Преподаватель	1
Региональная компетентностная олимпиада « Основы бережливого производства»	Лазарев А.В.	Преподаватель	1
Региональная компетентностная олимпиада «Психология»	Степанова С.Е.	Преподаватель	1
Региональная компетентностная олимпиада «Функциональная грамотность»	Онищенко Я.А.	Преподаватель	1
Региональная интернет — олимпиада по английскому языку среди студентов технических вузов и колледжей	Носова Н.А. Когтева И.В.	Преподаватель	2

В настоящее время в техникуме созданы условия для мотивации педагогов и их персонального поощрения.

Лучшие преподаватели техникума награждены государственными наградами и знаками отличия:

**Почетная грамота Администрации Томской области** – Куваркина Е.Ю., Давыдова Н.Н.

**Почетная грамота Администрации г. Томска** - Дементьева О.Н.

**Благодарственное письмо Администрации г. Томска** - Видяпина С.А., Давыдова Н.Н.

**Благодарность Администрации Томской области** – Фомин Г.Ф., Шачнева О.А.

**Доска Почета Ленинского района г. Томска** - Видяпина С.А., Куваркина Е.Ю., Киргисарова Л.Н.

**Отличник физической культуры и спорта** - Глушкова Н.П.

**Почетная грамота Администрации Ленинского района г. Томска** - Глушков Н.С., Тяжева В.А., Шачнева О.А.

**Знак отличия «За заслуги в сфере образования»** – Шендель В.А., Киргисарова Л.Н., Шашко Е.Н., Сварыгина Е.Н.

**Почетная грамота Министерства образования и науки РФ** – Исакова Г.Г., Мирошниченко Н.А., Макаров А.А., Яворович Л.В.

**Почетная грамота Министерства просвещения РФ** – Шендель В.А., Сварыгина Е.Н., Давыдова Н.Н., Шашко Е.Н.

**Благодарность Министерства образования РФ** - Новосельцева Н.А.

**Почетная грамота Министерства регионального развития** – Кудряшова О.Н.

**Лауреаты конкурса Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры:** Борсукова Я.А., Видяпина С.А., Давыдова Н.Н., Куваркина Е.Ю., Киргисарова Л.Н., Когтева И.Г., Новосельцева Н.А., Шачнева О.А., Шелепнева Е.С., Шашко Е.Н., Тяжева В.А., Ботов А.В., Каталевская Е.С., Яворович Л.В., Головнева А.В.

**Юбилейная медаль «70 лет Томской области»** - Киргисарова Л.Н., Шендель В.А.;

**Юбилейный памятный знак « 80 лет системе профессионально – технического образования»** - Ботов А.В.

**Почетный строитель России** – Бородин О.Н.

**Кандидат наук** – Васильев В.В., Яворович Л.В.

В течение 2021 года преподаватели и мастера производственного обучения приняли активное участие:

- Внутренний конкурс открытых уроков (мероприятий) с использованием современных образовательных технологий «Мозаика педагогических технологий», в заочном этапе приняли участие 21 педагог ( Когтева И.В., Носова Н.А., Степанова С.Е., Новосельцева Н.В., Вяткина Л.В., Адаменко М.А., Глушкова Н.П., Тимакова М.Ю., Бородин О.Н., Дунай Ю.Н., Кизириди В.Г.; Кабдрашитов М.О.; Зиновьева У.Е., Некрасов А.Ю., Глотов Е.С., Попова Ф.К., Белоусова Е.Б., Куваркина Е.Ю., Васильев В.А., Дементьева О.Н., Шачнева О.А. Арестова М.А.).

**В педагогических сообществах ОМО - 38 педагогических работника.**

**В региональных научно – практических конференциях:**

**Трансляция педагогического опыта педагогическими работниками (выступления и публикации):**

- участие в научно – практической конференция ТГУ «Инноватика – 2021» в двух секциях - 1 преподаватель (Дементьева);
- Всероссийская научно-практическая конференция «Информационные технологии в науке, управлении и образовании: междисциплинарный подход и тенденции развития»- 2 преподавателя (Дементьева О.Н., Глотов Е.С.) - выступление и публикация;
- Проектно-исследовательская деятельность студентов как фактор формирования общих и профессиональных компетенций - 2 преподавателя (Когтева И.В., Носова Н.А.) в Сборнике статей по итогам работы ОМО преподавателей иностранного языка Томской области в 2020-2021 учебном году (часть2);
- I Региональная научно-практическая студенческая конференция «Профессионал XXI: настоящее будущее» - январь 2021 год - 3 преподавателя (соавторы студенческих работ).

**в региональных и межрегиональных конкурсах:**

- Региональный конкурс «Педагогический дебют – 2021» - 1 участник – Пожарский М.С.);
- Региональный конкурс «Профессионал – 2021» - 1 преподаватель (Видяпина С.А.);
- региональный конкурс «Макарьевские чтения»- фотоконкурс «Томск православный» - организаторы Давыдова Н.Н., Пожарский М.С. (Давыдова Н.Н. – 3 место)

- II Региональный конкурс научно – исследовательских и проектных студенческих работ по направлению « Исследовательские проекты « Шаг в науку – путь к успеху», 2021 год. Организатор проведения - Онищенко Я. А.
- Всероссийский конкурс «Мастер года» - 1 мастер п/о - Моргин Ю.В.
- «Конкурс на соискание премии Томской области в сфере образования, науки, здравоохранения и культуры» - 2 преподавателя/ 2 стали лауреатами (Шачнева О.А., Головнева А.В.);
- Региональный конкурс «Педагог года» - 3 преподавателя (Дунай Ю.Н., Головнева А.В., Кизириди В.Г.);
- Региональный фестиваль — конкурс педагогических практик « Знание. Опыт. Мастерство»- 5 преподавателей (Дунай Ю.Н., Когтева И.В., Носова Н.А., Степанова С.Е., Новосельцева Н.В.), приняли участие в нескольких номинациях, отмечены благодарственными письмами;
- VII Межрегиональный конкурс учебно-методического обеспечения образовательного процесса преподавателей профессиональных образовательных организаций Сибирского Федерального округа - Вяткина Л.В., Дунай Ю.Н., Когтева И.В., Носова Н.А., Алексеев А.С., Арестова М.А. (III место «Лучшее учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы студентов»), Адаменко М.А., Глушкова Н.П., Михайлова С.В. (III место «Лучшее методическое пособие для педагогов»);
- региональное тестирование «Цифровое ГТО» в рамках мероприятий «Год технологий в системе ПО» приняли участие 11 педагогических работников, из них: 2 победителя»-золотой знак отличия, 7 — бронзовый знак отличия.

#### **в региональных чемпионатах « Молодые профессионалы»:**

- Преподаватели и мастера п/о приняли также активное участие в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Сантехника и отопления», «Сварочные технологии», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы»:
- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция «Облицовка плиткой» - 2 преподавателя и 1 мастер п/о;
- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция: «Сухое строительство и штукатурные работы» -2 преподавателя и 2 мастера п/о;
- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция: «Сантехника и отопления» - 6 преподавателей и 1 мастер п/о;
- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция: «Малярные и декоративные работ» - 3 преподавателя и 1 мастера п/о;
- VII Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WORDSKILLSRUSSIA) Региональный этап компетенция: «Электромонтаж» - 1 преподаватель.

Всего 18 участников - все участники отмечены дипломами эксперта.

#### **Всего приняли участие во всех региональных конкурсах: 37 педагогов.**

Однако для более эффективной реализации новых образовательных стандартов СПО, проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR необходимо создать условия для повышения квалификации, профессиональной переподготовки педагогических работников, способных обеспечить эффективное сопровождение и реализацию программ подготовки кадров по профессиям и специальностям из перечня ТОП- 50, ТОП – Регион, Ворлдскиллс.

Однако в настоящее время остается одной из актуальных проблем - дефицит квалификаций преподавателей и мастеров производственного обучения в сфере актуальных информационных и производственных технологий, необходимых в условиях цифровой экономики, компетенций, необходимых для внедрения стандартов WSR и демонстрационного экзамена.

**ВЫВОД:**1. Кадровое обеспечение реализации образовательных программ соответствует требованиям квалификационных характеристик и федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Ведётся работа по обновлению, омоложению педагогического состава, привлечению специалистов предприятий в учебный процесс.

**Рекомендации:** 1. Продолжить практику сопровождения молодых педагогов через развитие института наставничества.

2. Внедрить новые формы сотрудничества с высшими учебными заведениями по подбору кадров

3. Определить основными темами повышения квалификации педагогов такие, как «Технологии и методики чемпионатного движения Ворлдскиллс», «Практика и методика проведения демонстрационного экзамена», «Электронное обучение и дистанционные технологии».

4. Определить основными темами научно-методической деятельности педагогического коллектива такие, как «Модернизация воспитательной деятельности техникуме», «Цифровые технологии и методики



обучения», «Новые механизмы профессиональной навигации», организовав проведение семинаров, конференций, форумов и подготовку публикаций, выступлений педагогических и руководящих работников

## **8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Подготовка обучающихся осуществляется на основании основных образовательных программ, и включает в себя: Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности/профессии, учебный план, график учебного процесса, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и программ практик, программы итоговой аттестации выпускников, перечень учебных кабинетов и лабораторий, а также другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся и реализацию требований ФГОС СПО.

В техникуме систематически ведётся работа по методическому обеспечению образовательного процесса на основе комплекса локальных актов, определяющих требования и правила к разработке и оформлению учебно-программных и методических материалов.

Направлениями методической работы в части учебно-методического обеспечения можно определить следующие:

–Разработка, актуализация и реализация образовательных программ СПО, в том числе из перечня ТОП-50, внедрение новых образовательных технологий;

–Создание условий для внедрения различных методик, технологий обучения;

–Внедрение элементов дистанционного обучения и практик наставничества.

Для всех, реализуемых в техникуме специальностей и профессий среднего профессионального образования, созданы основные профессиональные программы в соответствии с требованиями ФГОС с учётом базовой подготовки и форм обучения, сформированы фонды оценочных средств.

Активно идёт процесс формирования методических материалов, обеспечивающих реализацию образовательных программ (практикумы, методические рекомендации и указания, рабочие тетради, пособия и др.), а также материалов, обеспечивающих воспитание и качество подготовки обучающихся.

По образовательным программам обеспеченность студентов актуальной учебно-методической документацией находится на уровне 90%. Для обеспечения образовательного процесса в техникуме используются наглядные средства обучения, систематически ведётся работа по обновлению дидактических материалов и контрольно-оценочных средств.

**Методическая работа** в техникуме организована посредством работы предметно – цикловых комиссий по направлениям подготовки:

- ПЦК по специальностям: «Архитектура» и «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (председатель Шачнева О.А.);
- ПЦК по специальностям: «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции», «Монтаж наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий» (председатель Дементьева О.Н.);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин по специальностям (председатель Сивакова Н.С.);
- ПЦК общеобразовательных дисциплин по профессиям (председатель Степанова С.Е.);
- ПЦК по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих (председатель Куваркина Е.Ю.).

Методическая деятельность осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы техникума на учебный год. Целевой установкой методической деятельности в отчетном периоде являлось обеспечение развития профессиональной компетентности педагогических работников техникума как средства качественной реализации образовательных услуг.

Методическая работа в техникуме ведётся по следующим направлениям:

1. Диагностико-аналитическая деятельность;
1. Организационно – методическая деятельность;
1. Информационное сопровождение;
1. Консультационная деятельность.

В 2021 году в техникуме были проведены следующие конкурсы:

- В сентябре — декабре 2021 года был проведен внутренний конкурс открытых уроков (мероприятий) с использованием современных образовательных технологий «Мозаика педагогических технологий».

- В конкурсе приняли участие 21 педагог техникума, в рамках которого преподаватели повысили свои профессиональные компетенции.
  - В октябре 2021 года был проведен отборочный этап конкурса профессионального мастерства: «Преподаватель года – 2021».
  - Отборочный тур в рамках чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенциям: «Сантехника и отопления», «Сварочные технологии», «Облицовка плиткой», «Сухое строительство и штукатурные работы».
  - В 2021 году педагоги техникума были активными участниками 14 областных методических объединений:
- Областное методическое объединение преподавателей социальных и общественных дисциплин – 2 педагога;
  - Областное методическое объединение преподавателей русского языка и литературы – 3 педагога;
  - Областное методическое объединение преподавателей математики – 2 педагога;
  - Областное методическое объединение преподавателей иностранного языка – 4 педагога;
  - Областное методическое объединение преподавателей физкультуры – 3 педагога;
  - Областное методическое объединение преподавателей биологии. экологии– 2 педагога;
  - Областное методическое объединение преподавателей физики – 1;
  - Областное методическое объединение преподавателей экономических дисциплин – 1 педагог;
  - Областное методическое объединение преподавателей технической механики – 2 педагога;
  - Областное методическое объединение преподавателей инженерной графики – 3 педагога;
  - Областное методическое объединение преподавателей электротехники – 2 педагога;
  - Областное методическое объединение педагогов-психологов – 2 педагога-психолога;
  - Областное методическое объединение социальных педагогов – 2 социальных педагога;
  - Областное методическое объединение ОБЖ- 1 педагог;
  - Областное методическое объединение методистов - 1 методист.
- Всего в ОМО преподавателей по разным УД приняли участие 30 преподавателей + 1 методист.**
- Участники региональных УМО по учебным дисциплинам вариативной части:
- РУМО преподавателей по УГС 08.00.00 — 7 педагогов;
  - РУМО преподавателей Основы предпринимательства -1 педагог;
  - РУМО преподавателей « Экология в проф. Деятельности» -3 педагога;
  - РУМО преподавателей «Введение в специальность» -2 педагога;
  - РУМО преподавателей « Основы финансовой грамотности»-1 педагог.

Всего в работе РУМО преподавателей по разным учебным дисциплинам приняли участие 14 преподавателей.

Педагогические работники техникума большое внимание уделяют методическому обеспечению профессий и специальностей. В 2021 году ими было разработано 92 экземпляра учебно-методических материалов.

В разработке приняли участие 32 педагогических работника.

В течение 2021 года фонд учебно-методических материалов пополнился следующим количеством материалов, представленных в таблице 33.

**Таблица 33.** Учебно-методические материалы, разработанные в 2021 году

Наименование учебно-методических материалов	Количество
Учебные пособия	6
Учебные наглядные пособия	6
Методические рекомендаций	2
Методические указания	70
Рабочие тетради	2

Методические пособия	4
Практикумы	2

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом для каждой специальности/профессии. Учебные планы разработаны в соответствии с требованиями нормативных актов, ФГОС СПО и утверждаются директором техникума и согласовываются представителями работодателей (в части объема часов, последовательности изучения дисциплин, видов учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, количеством учебной и производственной практик) соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам СПО.

В учебных планах аудиторная нагрузка студентов составляет 36 часов в неделю. В учебных планах отражены формы контроля знаний: зачеты, дифференцированные зачеты, контрольные работы, экзамены, курсовые проекты (работы). Каждая дисциплина имеет завершающую форму контроля.

Итоговой формой контроля изучения профессионального модуля является квалификационный экзамен. Количество экзаменов в один учебный год не превышает норматива – 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов – не более 10. В учебных планах предусмотрены три вида практики: учебная практика, производственная (по профилю специальности) и производственная (преддипломная). Объем всех видов практик соответствует требованиям ФГОС СПО. Основные задачи и содержание каждого вида и этапа практики определяются программами практик. Учебными планами предусмотрена итоговая государственная аттестация в форме защиты ВКР в соответствии с требованиями ФГОС СПО и демонстрационного экзамена.

Все кабинеты и лаборатории техникума оснащены оборудованием, приборами, техническими средствами обучения, вычислительной техникой, материалами, литературой, макетами. Оснащенность кабинетов позволяет вести качественную подготовку специалистов по всем специальностям / профессиям. Перечень кабинетов и лабораторий соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта.

В учебном процессе используются необходимое программное обеспечение.

**ВЫВОД:** 1. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, является достаточным для обеспечения учебной деятельности

**Рекомендации:** 1. Актуализировать локальные нормативные акты, определяющие правила и требования к оформлению учебно-методических материалов

## **9. БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса обеспечивается библиотекой техникума, информационным центром. В библиотеке техникума педагогам и обучающимся предоставляет возможность пользования следующими источниками:

- Учебная, методическая, художественная, справочная литература на бумажных носителях;
- Периодические издания;
- Электронные образовательные ресурсы издательства «Академия».

Информация об актуальных методических разработках размещается для педагогов и студентов на локальных сетевых ресурсах техникума, частично на официальном сайте.

Помимо периодических изданий доступ обучающихся и педагогов к информационным ресурсам обеспечивается через различные браузеры в сети Интернет, справочную правовую систему Консультант +, которая установлена в компьютерных классах и читальном зале библиотеки.

**Библиотечный фонд** составляет 28942 экз., из них фонд учебной литературы – 16196 экз. и учебно-методической литературы - 110974 экз., художественной литературы - 1399экз., печатные издания 28520.

В техникуме сформировано единое информационное пространство с выходом в сеть Интернет. Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации, библиотечных ресурсов, нормативно-методической базы. В техникуме имеются специальные программные средства: автоматизированные обучающие системы; специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач; системы электронного документооборота; электронная библиотека; средства контент-фильтрации доступа к Интернету и др. Информационная среда техникума складывается из сетевых ресурсов электронных носителей информации. В техникуме имеется программное обеспечение.

Общее количество компьютерных классов в техникуме составляет 6, два из которых открыты в декабре 2021 года в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда».

Все компьютеры техникума, в том числе размещённые в компьютерных классах, объединены в единую локальную сеть, имеют выход в Интернет.

Парк компьютерной техники за последние годы значительно обновился. В 2019 году были приобретены ноутбуки, МФУ и компьютеры за счет средств федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям».

В 2021 году было оснащено 2 лаборатории Цифровой образовательной среды (28 ноутбуков).

В учебном процессе используется 24 переносных и стационарных мультимедийных проектора.

**Таблица 34.** Количество персональных компьютеров и информационного оборудования

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях
		из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	226	6
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	76	0
планшетные компьютеры	0	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	182	6
имеющие доступ к Интернету	182	6
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	182	6
поступившие в отчетном году	28	0
Электронные терминалы (инфоматы)	0	X
из них с доступом к ресурсам Интернета	0	X
Мультимедийные проекторы	24	X
Интерактивные доски	7	X
Принтеры	51	X
Сканеры	8	X
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	24	X
Ксероксы	9	X

## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническая база техникума позволяет на должном уровне вести подготовку специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с лицензией. Общая площадь зданий колледжа составляет 18192 м<sup>2</sup>, из которых 13087 м<sup>2</sup> используется под учебные кабинеты, лаборатории, мастерские и спортивные залы.

Для ведения образовательной деятельности техникум располагает необходимой материально – технической базой. В ее состав входят три здания, а именно: Учебный корпус № 1, расположенный по

адресу г. Томск, ул. 79 Гвардейской дивизии 21; Учебный корпус № 2, расположенный по адресу г. Томск, ул. Смирнова 48а, состоящий из двух блоков:

- а) блок для проведения теоретических занятий;
- б) блок учебных мастерских;

В техникуме имеется общежитие, расположенное по адресу г. Томск, ул. Смирнова, 48.

Все здания являются собственностью субъекта РФ – Томской области и используются на праве оперативного управления.

**Таблица 35.** Наличие площадей

Наименование показателя	Всего	из нее площадь:				
		сданная в аренду	требуемая кап. ремонта	находящаяся в аварийном состоянии	оборудованная охранно-пожарной сигнализацией	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений) - всего , м2	18192	357	4214	0	X	18192
из нее площадь по целям использования: учебно-лабораторных зданий	13087	357	0	0	13087	13087
в том числе: учебная	4080		0	0	4080	4080
из нее площадь крытых спортивных сооружений	542	0	0	0	542	542
учебно-вспомогательная	5101	0	0	0	5101	5101
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	0	0	0	0	0	0
подсобная	3906	357	0	0	3906	3906
из нее площадь пунктов общественного питания	692	142	0	0	692	692
общежитий	4214	0	4214	0	4214	4214
в том числе жилая	3214	0	3214	0	3214	3214
из нее занятая обучающимися	1928	0	1928	0	1928	1928
прочих зданий	891	0	0	0	X	891

В первом корпусе располагаются 20 учебных кабинетов. Имеются два компьютерных класса на 22 рабочих места, и компьютерный кабинет, позволяющий работать в программе «Гранд смета» на 11 рабочих мест. Спортивный и актовый зал. В этом же здании находится библиотека с читальным залом и абонентским отделом. В процессе обучения студенты в установленном порядке пользуются библиотечным фондом и информационными ресурсами. Библиотека является структурным подразделением техникума. Она занимается информационным обеспечением образовательного процесса, культурно-просветительской и воспитательной работой.

Также в первом корпусе расположена столовая. Пункт общественного питания на 50 посадочных мест оснащен технологическим оборудованием, мебелью, посудой, инвентарем. Студенты обеспечиваются горячим питанием.

Блок второго корпуса для проведения теоретических занятий имеет 19 учебных кабинетов, один компьютерный класс на 11 рабочих мест.

Производственная практика проходит в организациях, учреждениях, на предприятиях разных форм собственности на основе договоров.

Для проведения учебной практики техникум располагает учебно-производственными мастерскими.

В учебно-производственных мастерских размещены:

- Лаборатория электрических машин, электротехники и основ электротехники, электроснабжения и электрооборудования промышленных и гражданских зданий;
- Электромонтажная мастерская;
- Кабинет технологии паркетных и облицовочных работ;
- Санитарно-техническая лаборатория и лаборатория эксплуатации, наладки и испытания теплотехнического оборудования;
- Сварочная, заготовительная мастерская на 12 рабочих мест;
- Слесарная мастерская;
- Санитарно-техническая, трубозаготовительная мастерская;- Мастерская по работе с гипсом;
- Кабинет для ручной обработки древесины;
- Мастерская для механической обработки древесины и сборки изделий из дерева;
- Сантехника и отопление;
- Электромонтаж;
- Сухое строительство и штукатурные работы;
- Малярные и декоративные работы;
- Облицовка плиткой.

Ежегодно приказом директора назначаются заведующие кабинетами и мастерскими, задачей которых является контроль и мониторинг технического состояния и развития кабинетов и лабораторий.

Обновление материально-технической базы частично производится за счет средств, полученных от внебюджетной деятельности и за счет бюджетного финансирования.

ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» имеет в своей структуре студенческое общежитие, которое расположено рядом со вторым корпусом по адресу ул. Смирнова 48, рассчитанное на 120 мест.

**ВЫВОД:** 1. Материально-техническая база за последние три года претерпела значительные изменения в сторону совершенствования и обновления, но требуется продолжать обновление МТБ по программам технического профиля с целью обеспечения их соответствия современным технологическим требованиям.

**Рекомендации:** 1. Производить планомерное обновление материально-технической, произвести текущий ремонт помещений.

## 11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Актуальной проблемой развития профессионального образования является повышение качества образования.

Выявлению задач в области качества способствует наличие и функционирование внутренней системы оценки.

Внутренняя система оценки качества образования ОГБПОУ «ТКСТ» представляет собой совокупность норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса.

Внутритехникумовский контроль осуществляется директором техникума, заместителями директора, заведующим учебной частью, заведующими отделениями, руководителем отдела ДПО, заведующим учебно-методическим отделом, главным бухгалтером, руководителем ИВЦ, другими привлеченными к данной процедуре лицами. Мероприятия внутритехникумовского контроля спланированы и отображены в планах работы техникума.

Организация, содержание контроля определяются утверждёнными планами и графиками, издаются приказы по проведению контрольных мероприятий. По итогам контрольных мероприятий готовятся аналитические справки, результаты контрольных мероприятий рассматриваются на административном совете, Педагогическом совете и Методическом совете.

Цель внутренней системы оценки качества образования - это формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечение информационной открытости о качестве образования, выявление факторов, положительно и отрицательно влияющих на качество подготовки, принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса, прогнозирование и планирование развития образовательного процесса.

Задачи:

- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;

- формирование системы сбора и обработки данных;
- изучение и самооценка состояния развития и эффективности деятельности;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных услуг нормативным требованиям;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- содействие повышению квалификации педагогических работников.

Оценка качества образования мониторинга качества образования обучающихся, результатов аттестации педагогических работников, лицензирования, государственной аккредитации, государственной итоговой аттестации выпускников.

Источниками данных для оценки качества образования в 2020 году рассматривались результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты мониторинговых исследований (СПО – Мониторинг; Рейтинг образовательных ПОО), результаты трудоустройства выпускников техникума, анкетирование внутренних и внешних потребителей, отчеты педагогических работников.

В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования в техникуме были проанализированы:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс: материально-техническое, кадровое, информационное, методическое обеспечение;
- качество организации образовательного процесса;
- качество результатов образовательного процесса - результаты текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.

Мониторинг образовательного процесса, его оценка осуществляются разными способами, в том числе через проведение и анализ результатов:

- входного контроля знаний студентов 1 курса;
- контрольных точек и промежуточной аттестации;
- отзывов работодателей и результатов государственной итоговой аттестации;
- участия студентов в региональных олимпиадах, конкурсах, конференциях, чемпионатах;
- посещенных занятий педагогов колледжа.

*Анализ качества условий образовательного процесса за 2021 год были получены следующие результаты.*

Качество образовательного процесса обеспечивается квалифицированным педагогическим составом. Обеспеченность ОПОП педагогическими кадрами по всем, реализуемым в техникуме профессиям и специальностям составляет 100% (с привлечением внутренних и внешних совместителей). По результатам аттестации 25 % преподавателей имеют высшую квалификационную категорию, 22 % - первую квалификационную категорию и 53 % педагогических работников не имеют квалификационной категории.

Все педагогические работники один раз в три года проходят повышение квалификации и стажировку. Отчеты показывают, что планы повышения квалификации и стажировок выполняются в полном объеме. Результатами обучения являются удостоверения о курсах повышения квалификации, дипломы о переподготовке, сертификаты, свидетельства, отчеты, что соответствует закону об образовании в РФ и требованиям лицензионного комитета.

В 2021 году проводился опрос студентов по показателю Программы развития техникума «Удовлетворённость студентов качеством образовательных услуг», в котором приняли участие студенты очной формы обучения. В результате исследования удовлетворенность качеством оказания образовательных услуг составила 60%, по сравнению с 2020 годом показатель снизился на 12 %.

Результаты исследования были рассмотрены на Педагогическом совете (Протокол от 28.12.2021 № 2), по результатам которых были сформулированы поручения для ответственных лиц.

Все вышеперечисленные данные служат аналитической базой для принятия решений в области совершенствования системы подготовки специалистов.

Поддержание обратной связи с потребителем образовательных услуг, а также информирование о деятельности техникума – важная составляющая взаимодействия образовательной организации со студентами. Комфортное обучение обеспечивают такие факторы, как взаимоотношения студентов с одноклассниками, педагогами, сотрудниками техникума; материально-технические условия (наличие учебников, пособий, удобная мебель, оборудование); наличие комфортных организационных условий (удобное расписание занятий, индивидуальный подход); а также профессионализм педагогического состава.

Учебный процесс реализуется в учебных кабинетах, лабораториях и производственных мастерских. Во всех кабинетах имеется наглядные пособия, макеты, мастерские оснащены необходимыми инструментами и оборудованием.

В 2021 году были аккредитованы Центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Электромонтаж», «Сантехника и отопление», которые были обеспечены всем необходимым оборудованием в соответствии с инфраструктурными листами.

*Анализ качества организации образовательного процесса* показал, что программы подготовки специалистов среднего звена и программы подготовки квалифицированных рабочих служащих разрабатываются при непосредственном участии работодателей.

В течение 2021 года работники методического отдела посетили занятия преподавателей согласно графику. По результатам посещенных занятий состоялись заседания методического совета, на которых обсуждались вопросы организации и проведения учебных занятий каждым преподавателем.

Результаты анализа посещенных занятий свидетельствуют о качественном обновлении образовательного процесса. Педагоги трансформируют методическую цель занятия в цель для обучающихся, подбирают эффективные инструменты мотивации студентов на профессиональную деятельность, подбирают средства обучения, содержание обучения и оценочные средства с ориентацией на будущую профессиональную деятельность.

В результате можно говорить о компетентном использовании преподавателями когнитивно-ориентированных технологий (диалогическое обучение, семинары-дискуссии, проблемное обучение); деятельностно-ориентированных технологий (методы проектов, контекстное обучение, имитационно-игровое моделирование).

Оценка эффективности деятельности преподавателей на учебных занятиях осуществляется как правило по следующим показателям:

- компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности; – компетентность в области мотивировании обучающихся;
- компетентность в области информационной основы педагогической деятельности;
- компетентность в области принятия педагогических решений;
- компетентность в области организации учебной деятельности.

Система посещения включает в себя наблюдение и оценку таких аспектов образовательного процесса, как:

1. Эффективность лекционных и практических занятий;
2. Компетентность преподавателя в проведении занятия;
3. Эффективность методов и форм контроля знаний студентов на учебном занятии;
4. Эффективность управления учебной деятельностью студента;
5. Оценка организационной составляющей учебного занятия.

В течение года особое внимание уделялось методическому сопровождению деятельности начинающих преподавателей: изучение успешности адаптации к преподавательской деятельности; методическое сопровождение разработки программно-методического материала; планирование самообразования и профессионального развития; мониторинг эффективности деятельности на учебных занятиях.

Этот процесс был организован в рамках организации наставничества и работы «Школы молодого педагога». Для начинающих преподавателей методической службой регулярно проводились занятия школы молодого педагога.

В рамках реализации модели наставничества «Педагог – педагог» оказывалась методическая помощь опытному профессионалу молодым преподавателям, что способствует профессиональному росту молодых педагогов, обогащению их опыта педагогической работы, освоению методического и технологического уровней организации образовательного процесса, формирует положительную их мотивацию к повышению квалификации посредством подготовки к аттестации.

В техникуме ведется работа по мониторингу изменений в профессиональной деятельности педагогов, изменение уровня профессиональной компетентности и результативности. Данный мониторинг осуществляется предметно - цикловыми комиссиями, методическим отделом. С целью повышения профессионального мастерства педагогов и мастеров производственного обучения в техникуме осуществляется консультирование, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы, творческие отчеты.

При анализе качества результатов образовательного процесса за 2021 год было выявлено, что процент отчисления обучающихся составил 6,2%, количество пропусков учебных занятий обучающимися: 34 часа на 1 человека в год, по результатам промежуточной и итоговой аттестации абсолютная успеваемость составила 96%, качественная – 52%.



В 2021 году 138 выпускников техникума прошли государственную итоговую аттестацию на «Хорошо» и «Отлично», что составило 76%.

Качество защиты выпускных квалификационных работ по программам подготовки специалистов среднего звена по сравнению с 2020 годом выросло на 0,9%. По программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих по итогам демонстрационного экзамена качество снизилось на 41 % и составляет 24%. 17 выпускников получили дипломы с отличием.

В 2021 году была организована работа по оценке удовлетворенности всех заинтересованных в образовательных услугах сторон (внутренних и внешних), с целью обеспечения соответствия качества подготовки специалистов, существующим и перспективным требованиям социальных партнеров, потенциальных работодателей.

**Вывод:** В техникуме функционирует внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно принимать корректирующие мероприятия.

**Рекомендации:** Планомерно внедрять современные механизмы оценки качества такие, как демонстрационный экзамен, всероссийские поверочные контрольные работы

### ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

Финансирование ОГБПОУ «ТКСТ» осуществляется из областного бюджета. В настоящее время основным источником финансирования являются:

- 1) субсидии из областного бюджета на выполнение государственного задания;
- 2) целевые субсидии из областного бюджета;
- 3) поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности.

Финансирование осуществляется со счетов Департамента финансов Томской области. Расходование как выделенных бюджетных, так и заработанных благодаря оказанию платных услуг средств, производится в строгом соответствии с требованиями бюджетной классификации. Отчетность формируется по видам деятельности отдельно. Контролируется целевое использование всех средств.

Плановые назначения (поступившие субсидии) использованы в полном объеме в кассовом исполнении, фактические расходы соответствуют сметным назначениям и кассовым расходам.

Поступления от оказания услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности формируются:

- от оказания дополнительных образовательных услуг для обучающихся и населения;
- сдачи в аренду свободных помещений.

**Таблица 36.** Структура доходов и расходов за 2021 год

Показатели	Доходы, руб.	Расходы, руб.
Собственные доходы учреждения	8438,3	
Субсидия на выполнение государственного задания	97159,3	
Субсидия из федерального бюджета	104,0	
<b>ВСЕГО:</b>	<b>105701,6</b>	<b>97212,6</b>

**Таблица 37.** Финансово-экономическая деятельность

Распределение объема средств организации по источникам их получения и видам деятельности

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности					
		образовательная	из нее				прочие виды
			по образовательным ППКРС	по образовательным ППССЗ	по программам ПО	По ДПО	
Объем поступивших средств (за отчетный год) – всего	105701,6	83929,4	20120,3	54801,0	7738,6	1269,5	21772,2
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) – всего	97263,3	78436,3	19609,1	52552,3	6274,9	0,0	18827,0
в том числе бюджета: федерального	104,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	104,0
субъекта Российской Федерации	97159,3	78436,3	19609,1	52552,3	6274,9	0,0	18723,0
местного	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
организаций	762,5	64,5	0,0	0,0	0,0	64,5	698,0
населения	7675,8	5428,6	511,2	2248,7	1463,7	1205,0	2247,2
внебюджетных фондов							
иностраннных источников							

Справка Остаток средств:

на начало отчетного года

690,7

на конец отчетного года

1934,1

**Таблица 38.** Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них – за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	97212,6	97212,6	74950,6
в том числе: оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	59634,5	59634,5	55022,9
заработная плата	46455,2	46455,2	42276,0
прочие выплаты	13,8	13,8	5,8
начисления на выплаты по оплате труда	13165,5	13165,5	12741,1

оплата работ, услуг	19763,7	19763,7	15596,0
в том числе: услуги связи	243,6	243,6	195,4
транспортные услуги	21,3	21,3	0,0
коммунальные услуги	9556,7	9556,7	8456,2
арендная плата за пользование имуществом	71,5	71,5	0,0
работы, услуги по содержанию имущества	3945,2	3945,2	3331,3
прочие работы, услуги	5925,4	5925,4	3613,1
социальное обеспечение	8511,1	8511,1	249,3
прочие расходы	9303,3	9303,3	4082,4
Поступление нефинансовых активов	9214,2	9214,2	4043,3
в том числе: увеличение стоимости основных средств	4285,9	4285,9	3060,9
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	4928,3	4928,3	982,4

**Таблица 39.** Расходы организации на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего
<b>Затраты на внедрение и использование цифровых технологий – всего</b>	<b>210,5</b>
из них: затраты на продукты и услуги в области информационной безопасности	7,0
<b>Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий</b>	<b>210,5</b>
из них: на приобретение машин и оборудования, связанных с цифровыми технологиями, а также техническое обслуживание, модернизацию, текущий и капитальный ремонт, выполненные собственными силами	0,0
из них на приобретение: вычислительной техники и оргтехники	0,0
коммуникационного оборудования	0,0
на приобретение программного обеспечения, адаптацию и доработку программного обеспечения, выполненные собственными силами	90,9
в том числе российского программного обеспечения	90,9
на оплату услуг электросвязи	119,6
в том числе на оплату доступа к Интернету	46,4
на приобретение цифрового контента (книги, музыкальные произведения, изображения, видео в электронном виде; цифровые модели и схемы (программы) обработки деталей и т.п.)	0,0
<b>Внешние затраты на внедрение и использование цифровых технологий</b>	<b>0,0</b>

**Таблица 40.** Источники финансирования внутренних затрат на внедрение и использование цифровых технологий

Наименование показателя	Всего
Внутренние затраты на внедрение и использование цифровых технологий	210,5
в том числе по источникам финансирования: собственные средства организации	46,7
средства бюджетов всех уровней	163,8
прочие привлеченные средства	0,0

**Вывод:** В 2021 году значительно уменьшился объем поступления денежных средств от реализации платных образовательных услуг, в том числе по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

**Рекомендации:** Разрабатывать и реализовывать новые образовательные программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения, привлекательные для студентов, населения и организаций с целью наращивания внебюджетного дохода.

## 12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Деятельность ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» осуществляется в соответствии с законодательством РФ в области образования и Уставом техникума. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования соответствует требованиям ФГОС СПО.

Кадровый состав и материально-техническая база обеспечивают реализацию ФГОС СПО. Реализуемое содержание воспитательной работы соответствует требованиям ФГОС СПО.

В 2021 году работа проводилась по основным направлениям Программы развития техникума и была направлена на подготовку специалистов для строительной отрасли в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации", Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

В техникуме создавались организационные и методические условия для обеспечения качества подготовки обучающихся, расширялась сфера образовательных услуг и перечень дополнительных образовательных программ, а также создавались возможности подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

В 2021 году в техникуме проводилась работа по следующим направлениям:

- повышение уровня качества обучения, в соответствии с уровнем реализуемых программ основного среднего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- разработка и организация системы повышения квалификации педагогических работников;
- обновление учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и профессиональных модулей, обеспечивающих реализацию ФГОС СПО с учетом запросов работодателей;
- развитие системы дополнительного образования по программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации;
- актуализация системы оценки результатов освоения основных профессиональных образовательных программ СПО совместно с работодателями;
- развитие социального партнёрства с предприятиями в вопросах организации практического обучения обучающихся на реальных рабочих местах, организации стажировки и повышения квалификации педагогических кадров, трудоустройства выпускников;
- независимая оценка квалификаций выпускников, обучающихся по профессии «Мастер отделочных строительных работ», а также проведение демонстрационного экзамена по компетенции по компетенциям «Сухое строительство и штукатурные работы» и «Сварочные технологии»;
- участие в чемпионате для лиц с ОВЗ «Абилимпикс» по компетенции: «Сухое строительство и штукатурные работы»;
- участие в движении WorldskillsRussia.

### **Проблемы, выявленные в процессе самообследования:**

1. Кадровое обеспечение – отсутствие молодых специалистов среди мастеров производственного обучения (средний возраст 54 года), перегрузка штатных преподавателей дисциплин профессионального цикла.
2. Дефицит профессиональных педагогических кадров, имеющих практический стаж работы не более 3 лет на предприятиях.
3. Низкое качество набора абитуриентов на программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих, практически отсутствие конкурса, как следствие - проблема сохранности контингента.
4. Слабое развитие системы дополнительного образования
5. Недостаточно оборудованы компьютерной техникой учебные кабинеты.
6. Слабое использование новых информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.
7. Снижение доли трудоустроенных выпускников.
8. Отсутствие заключенных договоров о целевом обучении.
9. Старение и физический износ отдельных зданий и инженерных коммуникаций, требующих значительных капитальных вложений на ремонт.
10. Неспособность работодателей определить потребность в кадрах на долгосрочную перспективу.

Анализ результатов деятельности техникума в 2021 году позволил определить **направления развития на следующий год:**

- модернизация качества и структуры подготовки специалистов среднего звена;
- участие в чемпионатах WSR по компетенциям: «Сухое строительство и штукатурные работы», «Сантехника и отопление», «Сварочные технологии», «Электромонтаж», «Облицовка плиткой»;
- прохождение сертификации в качестве экспертов WSR
- развитие механизмов системы управления по обеспечению взаимодействия структурных подразделений в полном соответствии с Уставом и организационно–распорядительной документацией техникума;
- реализация образовательных программ ФГОС СПО и ФГОС ТОП-50;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через стажировки и программы повышения квалификации;
- повышение качества обучения;
- повышение качества подготовки к ВПР;
- активизация деятельности образовательно – отраслевого кластера «Строительство»;
- усовершенствование материально–технической базы, информационно-библиотечных ресурсов, методического, кадрового и финансового обеспечения техникума.

### **Задачи на 2022 год:**

1. Обеспечить долю выпускников ОГБПОУ ТКСТ занятых по виду деятельности в 2022 г. – 62,5 %.
2. Внедрение системы целевого обучения.
3. Реализация модели ранней профориентации через реализацию Регионального проекта «Успех каждого ребенка», а также программы «Билет в будущее».
4. Расширение состава участников образовательно-отраслевого кластера Строительство.
5. Создание студенческих учебных бригад и бригад обслуживания многоквартирных домов.
6. Внедрение программы лидерства техникума в строительных компетенциях чемпионатного движения «Молодые профессионалы»
7. Разработка и реализация коротких программ по профессиям, актуальным для работодателей, в сложившейся рыночной ситуации.
8. Увеличение доли внебюджетных средств от приносящей доход деятельности – до 16 % в консолидированном бюджете техникума.
9. Модернизация материально-технической базы техникума и общежития.
10. Реализация мероприятий по созданию безопасных и доступных условий в учебных корпусах и общежитиях.
11. Обеспечение увеличения доли вовлеченности студентов в социально-активную деятельность – до 60 %.
12. Открытие музея «79 Гвардейской Дивизии» (01.04.2022 г.)
13. Реализация проекта по патриотическому воспитанию студентов: «Вахта памяти 2022», «Автомобиль победы», «Оружие победы».

14. Увеличение доли обучающихся по программам СПО, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена – 70 %.
15. Организация повышения квалификации управленческой команды по направлению «Менеджмент и управление в системе образования».
16. Повышение результатов участия студентов в ВПР по общеобразовательным дисциплинам: метапредметный цикл – 85 %, математика – 90 %.
17. Лицензирование медицинского кабинета.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Показатель на 01.01.2022г.	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	265	человек
1.1.1	По очной форме обучения	265	человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0	человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	763	человек
1.2.1	По очной форме обучения	569	человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0	человек
1.2.3	По заочной форме обучения	194	человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9	единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	340	человек
1.5	Утратил силу. - <a href="#">Приказ</a> Минобрнауки России от 15.02.2017 N 136		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	138/76	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0/0	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	289/34	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	63/52	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	62/98	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/47	человек/%
1.11.1	Высшая	16/25	человек/%
1.11.2	Первая	14/22	человек/%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	46/31	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	158	
<b>2. Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	105701,6	тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1677,8	тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	133,94	тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	96,5	%
<b>3. Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13,6	кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	226	единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	156/100	человек/%
<b>4. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	32/0,3	человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	31	единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0	единиц



	сложными дефектами (два и более нарушений)		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	27	человек
4.3.1	по очной форме обучения	27	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	27	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	27	человек
4.4.1	по очной форме обучения	27	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями	0	человек

	зрения		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	27	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5	человек
4.5.1	по очной форме обучения	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	4	человек

	нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5	человек
4.6.1	по очной форме обучения	5	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0	человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2/0,03	человек/%